

**ПРИНЯТО**

на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 16 «Голосок»  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Т.Л. Плужникова

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 16 «Голосок» комбинированного вида»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (далее - план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Голосок» комбинированного вида» (далее - МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2024/2025 учебный год.

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана – определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников с каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. От 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

- Устав МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок»
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок» (далее ПО ДО)
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок» (далее АОП ДО)

Учебный план детского сада определяет в режиме дня и недели общую продолжительность образовательной деятельности. А также продолжительность образовательной деятельности с учётом дополнительных нагрузок, которые имеют дети в детском саду в связи с необходимостью проведения коррекционной (логопедической) работы в группах компенсирующей направленности.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников, коррекцию речевых нарушений и состоит из следующих направлений деятельности:

<b>Направление развития</b>	<b>Вид организованной образовательной деятельности</b>
<b>Физическое</b>	Физическая культура
<b>Познавательное</b> «Познание»	Представления о себе и окружающем мире ФЭМП
<b>Социально-коммуникативное</b>	Представления о себе и окружающем мире
<b>Речевое</b> «Интерес к художественной литературе»	Развитие речи Подготовка обучению грамоте Приобщение к художественной литературе
<b>Художественно-эстетическое:</b> «Художественное творчество»  «Музыка»	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыкальное развитие
<b>Коррекционная (логопедическая) работа</b>	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте

#### **Требования и показатели организации образовательного процесса**

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
-------------------	----------------	-----------------

<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

### **Возрастные образовательные нагрузки**

	<b>1 группа ран. Воз.</b>	<b>2 группа ран. воз.</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подгот. группа</b>
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в мин.)	10мин	10мин	20мин	25мин	25-30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40мин	1 час 40мин	3 часа 20мин	6 часов 40мин	8 часов 30 мин

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут. При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня.

Занятия в МБДОУ планируются в соответствии с ОП и АОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок», разработанным на основе ФОП ДО и ФАОП ДО и парциальным программам:

- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Новикова М.П. «Математика в детском саду»
- Авторская программа «Дружные ребята» ( для детей, имеющих проблемы в общении)
- Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в

логопедической группе для детей в общем недоразвитием речи с 3 до 7 лет)»

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Одним из основных направлений деятельности ДООУ является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей 5-7 лет (старшая и подготовительная группы), поэтому образовательная и коррекционная работа по речевому развитию взаимосвязаны. Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи в группах компенсирующей направленности проводится учителями-логопедами и включает проведение учителем-логопедом логопедических (фронтальных) занятий:

- подготовительная группа – 5 занятий в неделю;
- старшая группа - 2 занятия в неделю ( в 1-м периоде обучения), 3 занятия ( во 2-м периоде), 5 занятий (в 3-м периоде) по плану учителя-логопеда.

Развитие у детей интереса к художественной литературе (приобщение к художественной литературе) во всех возрастных группах происходит в совместной с педагогом деятельности в режимные моменты, осуществляется вне занятий и во вторую половину дня.

Следующие направления образовательной деятельности, предусмотренные программными задачами каждой возрастной группы: познавательно-исследовательская деятельность, совместная продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, обучение ППД и ОБЖ, занятия по дополнительному образованию вынесены в режимные моменты и также осуществляются вне занятий и во вторую половину дня.

В подготовительной к школе группе «АБВГДйка» реализуется парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (авторы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская), направленная на формирование гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющей основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе. Занятия носят факультативный характер и проводятся 2 раза в месяц (1-я и 3-я недели месяца) во 2-й половине дня.

## Режим двигательной активности (по возрастным группам)

№	Форма работы:	I группа ран. возр.	II группа ран. возр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Количество в неделю
1	<b><u>Игры- занятия:</u></b>						
1.1	Физкультурное занятие:						
	- в помещении;	10 мин.	10 мин	20мин	25мин	30мин	2 раза
	- на улице;	10 мин	10 мин	20мин	25мин	30мин	1 раз
1.2	Музыкальное занятие	5 мин	5 мин	15мин	20мин	25мин	2 раза
2	<b><u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</u></b>						
2.1	Утренняя гимнастика	5 мин	5мин	6мин	8 мин	10 мин	Ежедневно
2.2	Физкультминутк и (в середине статического занятия)	2 мин	2 мин	3мин	6мин	6мин	На каждом занятии (кроме муз., ФК)
2.3	Физ. паузы по усмотрению воспитателя	2 мин.		5 мин			ежедневно
2.4	Дыхательная гимнастика	2 мин.		3 мин			ежедневно
2.5	Активный двигательный подъем (гимнастика пробуждения, босохождение)	5 мин					ежедневно
2.6	Подгрупповая работа по развитию основных видов движений	5мин	5мин	8 мин	10мин	12мин	ежедневно
2.7	Подвижные и спортивные игры на улице	10 мин.	10 мин	20мин	20мин	30мин	Ежедневно (утро+вечер)
<b><u>Самостоятельная двигательная деятельность</u></b>							
3	Самостоятельная двигательная деятельность	50 мин.	50мин	70мин	80мин	90мин	Ежедневно на прогулках и в режимных моментах с использование спортивно- игрового и физкультурног о инвентаря
4	<b><u>Активный отдых:</u></b>						
4.1	Спортивные развлечения	15 мин	15мин	20мин			1 раз
4.2	Физкультурный досуг	1 раз в месяц					
4.3	Физкультурные праздники	2 раза в год					

<b>4.4</b>	День здоровья	1 раз в месяц. Все мероприятия выносятся на улицу (кроме сна и приема пищи)					
<b>4.5</b>	Неделя здоровья	2 раза в год – зимой и весной. Все мероприятия выносятся на улицу (кроме сна и приема пищи)					
<b>4.6</b>	Спорт, семейные досуги	1 раз в квартал					
	<b>Всего в день</b>	<b>1 ч. 56 мин</b>	<b>1 ч. 56 мин</b>	<b>3ч 07мин</b>	<b>4ч 08мин</b>	<b>4ч 18мин</b>	
	<b>Всего в неделю</b>	<b>9 ч. 40 мин</b>	<b>9 ч. 40 мин</b>	<b>15ч 35мин</b>	<b>20ч 40мин</b>	<b>21ч 30мин</b>	

# Учебный план на 2024-2025 уч. год в группах компенсирующей направленности

№п /п	Непосредственно-образовательная деятельность  Инвариантная (обязательная часть)	Кто проводит	Старшая группа		Подготовительная группа	
			Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц
1	Представления о себе и окружающем мире	воспитатель	1	4(36)	1	4(36)
2	ФЭМП	воспитатель	1	4(36)	2	8(72)
3	Логопедическое (развитие речи)/ в 3-м периоде	учитель-логопед	1/2	4(36)	1	4(36)
4	Логопедическое занятие/ в 3-м периоде		1/3	4(36)	3	12(108)
5	Логопедическое (обучение грамоте)		-	-	1	4(36)
6	Физическая культура	воспитатель	2+1	12(108)	2+1	12(108)
	Изобразительная деятельность:					
7	-лепка	воспитатель	1 ( в чередовании с аппл.)	2(18)	1 ( в чередовании с аппл.)	2(18)
8	-аппликация		1	2(18)	1	2(18)
9	-рисование		1	4(36)	2	8(72)
	-Конструирование	воспитатель	1	4(36)	1	4(36)
10	Музыкальное воспитание	Музыкальный руководитель	2	8(72)	2	8(72)
	<b>Всего занятий</b>		12/15	(432)	17	68(612)
	<b>Длительность занятий в неделю</b>		5 ч./6 ч. 15 мин.		8 ч. 30 мин.	



**Учебный план на 2024-2025 уч.год  
в группах общеразвивающей направленности**

№	Непосредственно-образовательная деятельность Инвариантная (обязательная часть)	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Количество видов непосредственно-образовательной деятельности в неделю						
1.1	Образовательная область «Познавательное развитие»	1	1	1	1	1
	ФЭМП	-	1	1	1	2
1.2	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область интегрируется во все виды ОД в зависимости от поставленных задач				
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»	2	2	2	2	2
1.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	5	5	5	6	6
	Музыка	2	2	2	2	2
	Художественное творчество:					
	-рисование	1	1	1	2	2
	-лепка	1	1	0,5	0,5	0,5
	-аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5
	-конструирование	1	1	1	1	1
1.5	Образовательная область «Физическое развитие»	3	3	3	3	3
	ИТОГО	11	12	12	13	14
	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ОДНОГО ЗАНЯТИЯ	10мин	10мин	15 мин	25 мин	30 мин
	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ	1 час 50 мин	2 час 00 мин.	3 час 00мин	5 час 25 мин	7 час. 00 мин

### Учебный план дополнительного образования

	1 корпус (ул. Б.Садовая д.36)	2 корпус (ул. Мочалова д.18-а)	3 корпус (пер. Советский д.4)
Студия народно-прикладного творчества <b>«Русские узоры»</b> Ведет педагог-Мальшева Виктория Алексеевна		Понедельник, среда 15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Вторник, пятница 15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>
Студия <b>«У лукоморья»</b> Ведет педагог- Бурина Юлия Александровна	Понедельник 15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>		

**Регламент образовательной деятельности  
на 1-й период 2024-2025 учебного года  
(1-й корпус, Б. Садовая, д.36)**

	<b>1 группа «Капельки» старшая, ОНР 1-е зан. 9.00-9.25 2-е зан. 9.35-10.00 3-е зан. 10.10-10.25</b>	<b>2 группа «Звоночки» подготовительн., ОНР 1-е зан. 9.00-9.30 2-е зан. 9.40-10.10 3-е зан. 10.20-10.50</b>	<b>3 группа «Соловушки» подготовительн., ОНР 1-е зан. 9.00-9.30 2-е зан. 9.40-10.10 3-е зан. 10.20-10.50</b>	<b>4 группа «Родничок» подготовительная, ФФН 1-е зан. 9.00-9.30 2-е зан. 9.40-10.10 3-е зан. 10.20-10.50</b>
<b>Понедельник</b>	1. Познавательное развитие (Представления о себе и окружающем мире). 2. Изобразительное творчество (аппликация-лепка)  3. <i>Физическая культура на воздухе</i>	1. Логопедическое 2. Музыкальная деятельность. 3. Познавательное развитие (Представления о себе и окружающем мире)	1. Музыкальная деятельность 2. Логопедическое 3. Познавательное развитие (Представления о себе и окружающем мире)	1. Логопедическое 2. Познавательное развитие (Представления о себе и окружающем мире) 3. Физическая культура
<b>Вторник</b>	1. Музыкальная деятельность 2. Логопедическое	1. Логопедическое 2. Физическая культура 3. Изобразительное творчество (лепка-аппликация)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (аппликация-лепка) 2. Изобразительное творчество <i>Физическая культура на воздухе</i> <u>Вечер:</u> <i>Логопедическое занятие</i>	1. Логопедическое 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Изобразительное творчество (лепка-аппликация) <i>Физическая культура на воздухе</i>
<b>Среда</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Изобразительное творчество (рисование)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Изобразительное творчество (рисование) 3. Музыкальная деятельность	1. Логопедическое 2. Физическая культура. 3. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Музыкальная деятельность 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Изобразительное творчество (рисование)
	<u>Вечер:</u> <i>Физическая культура</i>	<u>Вечер:</u> <i>Логопедическое занятие</i>	<u>Вечер:</u> <i>Конструирование</i>	<u>Вечер:</u> <i>Логопедическое занятие</i>
<b>Четверг</b>	1. Логопедическое 2. Изобразительное творчество (рисование) 3. Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Логопедическое 3. Конструирование  <u>Вечер:</u> <i>Физическая культура</i>	1. Логопедическое 2. Музыкальная деятельность 3. Изобразительное творчество (рисование)	1. Физическая культура 2. Логопедическое 3. Конструирование
<b>Пятница</b>	1. Конструирование 2. Музыкальная деятельность	1. Логопедическое 2. Изобразительное творчество (рисование) 3. <i>Физическая культура на воздухе</i>	1. Физическая культура. 2. Логопедическое 3. Изобразительное творчество (рисование)	1. Изобразительное творчество (рисование) 2. Логопедическое 3. Музыкальная деятельность



**Регламент образовательной деятельности  
на 1-й период 2024-2025 учебного года  
(2 корпус, Ул. Мочалова, 18-а)**

	группа №8 «Радуга» Подготовительная, ФФНР 1-е зан. 9.00-9.30 2-е зан. 9.40-10.10 3-е зан. 10.20-10.50	группа №5 «АБВГДейка» старшая, ФФНР 1-е зан. 9.00-9.25 2-е зан. 9.35-10.00 3-е зан. 10.10-10.40	группа №7 «Колокольчик» подготовительная, ОНР 1-е зан. 9.00-9.30 2-е зан. 9.40-10.10 3-е зан. 10.20-10.50	группа №6 «Почемучки» подготовительная, ФФНР 1-е зан. 9.00-9.30 2-е зан. 9.40-10.10 3-е зан. 10.20-10.50
Понедельник	1.Логопедическое 2.Познавательное развитие (Представления о себе и окружающем мире) 3.Физическая культура	1.Познавательное развитие (Представления о себе и окружающем мире) 2.Логопедическое 3.Музыка	1.Логопедическое. 2.Музыка 3.Познавательное развитие (Представления о себе и окружающем мире)	1..Физическая культура 2.Познавательное развитие (Представления о себе и окружающем мире)  Логопедическое 15.30-16.00
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физическая культура 3.Рисование	1. Логопедическое 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Лепка/аппликация	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Лепка/аппликация 3. Физическая культура	1.Логопедическое 2.Музыка 3.Познавательное развитие (ФЭМП)
	Логопедическое 15.30-16.00	<b>Физическая культура на воздухе</b>	Логопедическое 15.30-16.00	Лепка/аппликация
Среда	1.Музыка 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3.Лепка/аппликация	1. Логопедическое 2.Конструктивно-модельная деятельность. 3. Физическая культура	1.Логопедическое 2. Музыка 3. Рисование <b>Физическая культура на воздухе</b>	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Логопедическое 3.Рисование <b>Физическая культура на воздухе</b>
	Логопедическое 15.30-16.00			
Четверг	1. Логопедическое 2. Рисование <b>3.Физическая культура на воздухе</b>	1. Рисование 2. Музыка	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Конструктивно-модельная деятельность.	1. Музыка 2.Логопедическое 3.Конструктивно-модельная деятельность.
		Логопедическое 15.30-16.00	Логопедическое 15.30-16.00	
Пятница	1.Логопедическое 2.Музыка 3.Конструктивно-модельная деятельность.	1.Физическая культура 2. Логопедическое 3.Рисование	1.Рисование 2.Логопедическое 3.Физическая культура	1. Логопедическое 2.Физическая культура. 3.Рисование

**Регламент образовательной деятельности  
на 2024-2025 учебный год  
(пер. Советский д.4)**

	Группа № 12 «Капельки» 1 группа раннего возраста, ОН 1-е зан. 9.00-9.10 2-е зан. 16.00-16.10	Группа № 10 «Непоседы» 2 группа раннего возраста, ОН 1-е зан. 9.00-9.10 2-е зан. 9.20-9.30	Группа № 11 «Улыбка» старшая, ОН 1-е зан. 9.00-9.25 2-е зан. 9.35-10.00 3-е зан. 10.10-10.35
Понедельник	1. Музыка	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. Познавательное развитие (Представления о себе и окружающем мире)
	2. Игра-занятие-Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	2. Музыка	2. Лепка/аппликация 3. Музыка
Вторник	1. Игра-занятие со строительным материалом.	1. Развитие речи.	1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	2. Развитие движений	2. Физическая культура	2. Физическая культура  Студия «Русские узоры»
Среда	1 Музыка	1. Лепка 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка
	2. Игра-занятие - Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	Познавательное развитие (ФЭМП)	
Четверг	1. Игра-занятие с дидактическим материалом.	1. Конструктивно-модельная деятельность	1. Рисование
	2. Развитие движений.	2. Физическая культура	2. Физическая культура
Пятница	1. Игра-занятие- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	1. Развитие речи 2. Рисование	1. Развитие речи 2. Конструктивно-модельная деятельность.
	2. Игра-занятие с дидактическим материалом.	<b>Физическая культура на воздухе</b>	<b>Физическая культура на свежем воздухе</b>  Студия «Русские узоры»