

ПРИНЯТО

На заседании Совета педагогов

Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №16 «Голосок»

_____ Т.Л. Плужникова

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Голосок» комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год**

Структура годового плана

Раздел 1. Информационно – аналитический.

- 1.1. Информационная справка МДОУ
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДООУ, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)
- 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития)
- 1.4. Анализ уровня развития выпускников ДООУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе)
- 1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации
- 1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.)
- 1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Раздел 2. Цели и задачи работы педагогического коллектива на год

- 2.1. Цели и задачи работы педагогического коллектива на год
- 2.2. План циклограмма деятельности педагогического коллектива

Раздел 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

- 3.1. Аттестация педагогических кадров
- 3.2. Повышение профессиональной квалификации

Раздел 4. Организационно-методическая и педагогическая работа.

- 4.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы
- 4.2. Подготовка и проведение педагогических советов
- 4.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)
- 4.4. Организация культурно-досуговой деятельности
- 4.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 4.6. Мероприятия по противопожарной безопасности

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

- 5.1. План контроля внутри учреждения
- 5.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

Раздел 6. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 6.1. Организация совместной деятельности с родителями ДООУ
- 6.2. Совместная деятельность с социумом

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

Раздел 1. Информационно – аналитический.

1.1. Информационная справка

МБДОУ «Детский сад № 16 «Голосок» комбинированного вида» осуществляет образовательную деятельность по трем адресам ул. Большая Садовая, д. 36, Т. 8 (49 233) 2-60-84, ул. Мочалова, д. 18а, Т. 8 (49 233) 2-14-03, пер. Советский, д.4, Т. 8 (49 233) 2-43-46

Корпуса учреждения частично удалены от крупных улиц с транспортным движением, вокруг много домов частного сектора. Недалеко от 1-го и 2-го корпусов находится стадион «Текстильщик», городской летний парк, от 3-го корпуса - МБУК «Интеллект», детский парк «Планета детства»

Руководителем ДОУ является Плужникова Татьяна Левонтьевна.

Заместители заведующего:

по ВМР – Левашова Марина Вячеславовна;

по АХЧ – Горожанова Наталья Алексеевна.

Режим работы ДОУ 10 часов с 07.30 до 17.30.

С 01.09.2023 года в детском саду функционируют 11 групп, из них:

8 групп компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и 3 группы общеразвивающего вида.

В 2-х зданиях детского сада имеется физкультурно-музыкальный зал, в одном здании спортивный зал не предусмотрен проектом, 5 логопедических кабинетов, 3 методических кабинета (в 3-х зданиях), 2 кабинета психолога. На территории ДОУ есть 12 прогулочных участков и 12 веранд, а также 2 физкультурных площадки с оборудованием для лазанья, упражнений в равновесии, футбольные ворота и др.

I. Аналитическая часть

В 2023 - 2024 учебном году МБДОУ «Детский сад № 16 «Голосок» был укомплектован на 100%, зачислены по электронной очереди и на основании ПМПК (в логопедические группы).

По ПМПК зачислено 87 детей:

- с речевыми диагнозами:

- **«Общее недоразвитие речи» (ОНР) - 60 (69%)детей**
из них 8 чел. с ЗРР (задержка речевого развития)
- **«Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР) - 27 (31%) детей**
из них 5 чел. с диагнозом дизартрия, 1 с заиканием

В течение учебного года детский сад посещали 3 ребенка-инвалида (1 ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 ребёнка с РАС)

Состав и количество воспитанников ДОУ:

- группа раннего возраста «Капельки» (группа № 12) - 16 детей
- средняя группа "Непоседы" (группа №10) - 19 детей
- старшая группа "Улыбка" (группа №11) - 24 ребенка
- старшая логопедическая группа "Соловушки" ОНР (группа №3) - 10 детей
- старшая логопедическая группа "Колокольчик" ОНР (группа № 7) - 10 детей
- подготовительная логопедическая группа " АБВГ-дейка" ОНР (группа № 5) - 11 детей
- подготовительная к школе логопедическая группа " Капельки" ОНР (группа № 1) - 10 детей
- подготовительная к школе логопедическая группа " Звоночки" ФФНР (группа № 2) - 12 детей
- подготовительная к школе логопедическая группа " Родничок" ФФНР (группа № 4) - 12 детей
- старшая логопедическая группа " Почемучки" ОНР (группа № 6) - 10 детей
- старшая логопедическая группа "Радуга" (группа № 8) - 11 детей.

Списочный состав воспитанников на конец учебного года составляет 146 детей.

В 2023 - 24 учебном году в МБДОУ проводилась диспансеризация детей узкими специалистами (педиатр, хирург, стоматолог и др.). Все воспитанники прошли диспансеризацию.

Проводились консультации для родителей о важности профилактических прививок и ведению ЗОЖ в семье. Данная информация размещалась на стендах для родителей и на сайте образовательного учреждения.

Меню в ДОУ 10-дневное, сбалансированное и включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В ДОУ физкультурно-оздоровительная работа ведётся систематически. В течение всего дня дети находятся под наблюдением и контролем педагогов, заботящихся об оптимизации двигательного режима. Педагогами постоянно проводятся закаливающие процедуры, прогулки на воздухе, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, организуются спортивные праздники, досуги.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни, к участию вместе с детьми в районных спортивных мероприятиях (легкоатлетическая эстафета , посвященная Дню Победы, «Лыжня России», «Гонка памяти»)

Для полноценного физического развития детей в детском саду созданы условия: в каждой возрастной группе созданы условия для подгрупповых и индивидуальных активных действий детей (физкультурные центры, оснащенные спортивным оборудованием и пособиями, созданными педагогами). Имеющийся спортивный и спортивно-музыкальный зал дает возможность педагогам проводить образовательную деятельность по физическому воспитанию, подвижные и спортивные игры.

На территории ДОУ оборудованы 2 физкультурные площадки с зонами для спортивных и подвижных игр, физкультурным оборудованием. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей и профилактики простудных заболеваний.

В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех группах имеются массажные дорожки, нестандартное оборудование, выполненное руками воспитателей и родителей. После дневного сна дети ходят босиком по различным дорожкам для профилактики плоскостопия, выполняют комплекс дыхательных упражнений, полощут горло водой комнатной температуры. Физкультурные занятия организованы в соответствии с требованиями СанПин.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	всего
Группы здоровья				
I	-	16	13	29
II	33	26	42	101
III	11	1	4	17
IV	-	-	-	-
	44	43	59	146
Физическое развитие				
среднее	31	33	47	111
в/среднего	11	5	10	26
н/среднего	2	5	2	9
	44	43	59	146

Пропущено дней по болезни				
	728	595	957	2280
Случаев заболеваний				
	100	79	143	322
Случаев на 1 ребенка				
	2,2	1,8	2,4	В ср. 2,7
Кол-во дней пребывания на б/л				
	7,2	7,5	6,7	В ср. 7,1
Кол-во дней по болезни в среднем на 1 ребенка				
	16	13,8	16,2	В ср. 15,3
Индекс здоровья				
	22	25	23	23,3

Выводы:

Исходя из полученных данных об адаптации, о показателях уровня здоровья детей, заболеваемости, можно сделать заключение:

- адаптация детей к условиям ДОО в 2023-2024 учебном году прошла успешно – у 98 % детей, принятых в ДОО она протекала в лёгкой и средней степени. Дети достаточно успешно проходят адаптацию за счет проведения поэтапной адаптации (знакомство с привычками, традициями семьи, знакомство с группой, территорией, разработка индивидуального режима в период адаптации и т.д.).

- заболеваемость в детоднях в среднем по ДОО составила – 15,3 д/д на 1 воспитанника, в случаях – 2,7 случая на 1 воспитанника. Следует отметить, что в данном учебном году в корпусе № 2, заболеваемость ниже, чем в других корпусах. Высокая заболеваемость в корпусах №1 и №3 была обусловлена наличием группы раннего возраста (адаптационный период у детей), а также заболеванием ветряной оспой, которая имеет высокую контагиозность.

Запланировать в течение следующего учебного года комплекс мероприятий, позволяющий понизить заболеваемость воспитанников (в период пика заболеваемости – усилить контроль за проведением утреннего фильтра, тщательной обработкой поверхностей дезсредствами, регулярностью проветривания), а также вести работу с детьми и родителями по информированию и обучению ЗОЖ и валеологии.

Основной целью педагогического коллектива ДОО в 2023-24 учебном году стало –

Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие годовые задачи:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создание условий для освоения детьми моральных ценностей, формирования нравственных качеств, навыков культуры поведения в процессе проектной деятельности.

3. Обеспечение комплексного сопровождения речевого развития дошкольников , в том числе дошкольников с ОВЗ, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОУ с учетом ФОП и ФАОП ДО.

В рамках решения этих задач были намечены и проведены следующие мероприятия:

Годовые задачи	Проведенные мероприятия	Работа с родителями	Результаты	Перспективы
1.Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.	Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО и федеральными образовательными программами» Консультация «Воспитательная программа ДОУ. Уклад ДОУ»	Школа заботливых родителей: «Внедрение федеральных образовательных программ в работу ДОУ»	«+» Выстроена стратегия изменения РППС в контексте ФОП и ФАОП «+» Ведется конкретная работа по реализации воспитательных задач (разработаны и реализованы проекты по знакомству дошкольников с правилами этикета)	Продолжение работы в данном направлении
2.Создание условий для освоения детьми моральных ценностей, формирования нравственных качеств, навыков культуры поведения в процессе проектной деятельности.	Педсовет «Формирование навыков культуры поведения у дошкольников в процессе проектной деятельности»	Информация для родителей: Подобран материал для размещения в родительских уголках и на сайте ДОУ	«+» Наработан банк проектов по данному направлению Использование театрализованных постановок с детьми в данном контексте. «-» Недостаточное внимание уделяется формированию культуры поведения во время приема пищи	Усилить контроль за проведением режимных моментов. Организовать семинар для педагогов и родителей «Культура поведения детей и взрослых – важная составляющая общения »
3.Обеспечение комплексного сопровождения речевого развития дошкольников , в том числе дошкольников с ОВЗ, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия	Педсовет «Интеграция взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОУ по речевому развитию с учетом ФОП и ФАОП ДО»	Школа заботливых родителей: «Для чего необходимо развивать фонематическое восприятие у детей»	«+» Хорошо налажено взаимодействие воспитателей и специалистов по данному направлению (оказывается консультативная помощь, пополняется пособиями коррекционный уголок) «-» Недостаточное использование педагогами	Продолжить реализацию данной задачи в следующем учебном году

специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОУ с учетом ФОП и ФАОП ДО.			современных средств коммуникации с родителями по данному направлению	
--	--	--	--	--

Выводы:

Запланированные методические мероприятия выполнены в полном объеме.

Продолжать активизировать деятельность педагогов по обобщению педагогического опыта и его диссеминации на различном уровне, внесение в РИС БИПП.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность осуществлялась на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО ДОУ) и адаптированной образовательной программы ДОУ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО ДОУ), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также парциальных программ:

- «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
- «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров ;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- «Цветные ладошки» И.Н. Лыкова

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех группах 3 раза в год: в начале учебного года (сентябрь), в середине (январь – промежуточная) и в конце (май). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в индивидуальные образовательные маршруты.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

В ДОУ ведется педагогическая диагностика «Нормативная карта развития дошкольника» (Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.), которая позволяет выявить сильные и слабые места воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, определить как количественные, так и качественные характеристики развития детей и в соответствии с этим строить систему методической работы с кадрами и совершенствовать качество коррекционно-образовательного процесса.

Результаты диагностики, проведённой в ноябре, показали, что все сферы инициатив (творческая, коммуникативная, познавательная, целеполагание и волевое усилие) у большей части детей являлись дефицитарными (т.е. дети находились на предшествующем возрастном уровне). Педагогам были даны рекомендации по изменению предметной среды, организации продуктивной и познавательной деятельности, организации совместной игры и обогащению детского опыта. В результате проделанной работы наблюдается положительная динамика: большая часть детей освоила уровень соответствующий своим возрастным особенностям. Однако, основная масса детей групп «Соловушки», «Капельки», «АБВГДейка» и «Радуга» во всех видах инициатив показала уровень, предшествующий своим возрастным возможностям (это связано с тяжёлыми речевыми диагнозами детей). В группах «Капельки» и «Звоночки», «Колокольчик» западает творческая инициатива. Воспитателям групп следует скорректировать работу по данным направлениям.

Анализ данных «Нормативной карты развития дошкольника»
(по методике Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова)
Май 2024год
Обследовано: 131 ребенок

уровни Группы	Сферы инициатив											
	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
«Родничок»	1	1	10	0	3	8	0	2	9	0	3	8
«Капельки»	1	10	0	1	10	0	1	10	0	1	10	0
«Звоночки»	0	12	0	3	9	0	0	3	9	0	1	11
«Соловушки»	3	7	0	3	7	0	2	8	0	5	5	0
«Колокольчик»	1	5	4	1	2	7	1	3	6	1	6	3
«Почемучки»	0	3	7	0	3	7	0	3	7	0	3	7
«АБВГдейка»	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
«Радуга»	3	5	3	3	6	3	3	7	2	3	7	2
«Улыбка»	0	13	11	0	13	11	0	13	11	0	13	11
«Непоседы»	14	5	0	10	9	0	10	9	0	15	4	0

Карта психологического фона развития детей говорит о том, что у детей за время посещения ДОО сформировано:

- положительное отношение к себе (дети могут защитить себя и свои права, демонстрируют свои достижения),
- у них неплохо развиты коммуникативные качества (достаточно легко контактируют со сверстниками и взрослыми, делятся впечатлениями и эмоциями, обращаются за помощью),
- дети стали достаточно самостоятельны в бытовом плане.

Результаты диагностики освоения детьми образовательных программ (ОП и АОП) ДОО в 2023-2024 уч. году

Используемые материалы и методики

- О.А.Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»
- Новикова «Мониторинг результатов освоения детьми программного материала по ФЭМП у детей 5-7 лет»

Начало учебного года (сентябрь 2023 г.)
Обследовано –109 детей

Уровни	Оптимальный		Высокий		Средний		Низкий	
Количественные характеристики	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Образовательная область «Речевое развитие»								
Речевое развитие	7	6,4	22	20,3	51	46,7	29	26,6
Образовательная область «Познание»								
ФЭМП	0	0	5	4,5	63	57,8	41	37,7
Окружающий мир	0	0	17	15,6	55	50,5	37	33,9
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
Трудовая деятельность	14	12,8	28	25,7	51	46,8	16	14,7
Игра	10	9,2	41	37,6	39	35,8	19	17,4
Образовательная область «Физическое развитие»								
Физическая подготовленность	8	7,4	17	15,6	67	61,4	17	15,6
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
Изобразительная деятельность	8	7,4	18	16,5	55	50,5	28	25,7
Трудовая деятельность	14	12,8	28	25,7	51	46,8	16	14,7
Конструирование	9	8,3	27	24,7	55	50,5	18	16,5
Музыкальное развитие	1	0,9	10	9,5	87	80,1	10	9,5

Конец учебного года (май 2024 г.)

Обследовано –128 детей

Уровни	Оптимальный		Высокий		Средний		Низкий	
Количественные характеристики	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Образовательная область «Речевое развитие»								
Речевое развитие	12	9.3	44	34.3	56	43.7	16	12.7
Образовательная область «Познание»								
ФЭМП	0	0	51	39.8	59	46	18	14.2
Окружающий мир	0	0	47	36.7	66	51.5	15	11.8
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
Трудовая деятельность	17	13.2	58	45.3	44	34.3	9	7.2
Игра	25	19.5	57	44.5	38	29.6	10	6.4
Образовательная область «Физическое развитие»								
Физическая подготовленность	16	12,5	37	28.9	54	41.8	21	16.8
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
Изобразительная деятельность	16	12,5	36	28,1	65	50,7	11	8,7
Трудовая деятельность	17	13,2	58	45,3	44	34,3	9	7,2
Конструирование	19	14,8	56	43,7	48	37,5	5	4,0
Музыкальное развитие	2	1,5	21	16,4	87	67,9	18	14,2

Из результатов диагностики по всем разделам программы на конец учебного года прослеживается положительная динамика в освоении детьми образовательных программ.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагогов-психологов являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности, а так же формирование адекватной самооценки.

Педагоги-психологи основную часть времени работают с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) групп компенсирующей направленности, т.к. дети приходят из разных детских садов с разным уровнем развития и речевыми диагнозами различной тяжести и сопутствующими проблемами. С детьми других групп развивающая работа и консультирование родителей проводится по запросу (педагогов или родителей).

Первичная диагностика развития психических процессов и уровня готовности к школьному обучению показала, что 17 детей (23%) нуждались в специально организованных занятиях по развитию восприятия, памяти, мышления, подготовке к школьному обучению.

Для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Для этих детей проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

В данном учебном году в школу выпущен 51 ребенок.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	19	37%
Средний	26	51%
Низкий	6	12%

Таким образом, **88 %** будущих первоклассников готовы к обучению в школе. Родителям детей с низким уровнем готовности (12 %) рекомендовано продолжать работу по развитию психических процессов, подобраны игровые задания и рекомендации. 2 детям рекомендовано пройти ТПМПК для определения программы обучения в школе в связи сложностями освоения программы (родители отказались).

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДООУ является формирование правильной речи. Данная работа ведется в группах компенсирующей направленности (логопедических). Анализ данных логопедического обследования, проведенного в начале учебного года, выявил нарушение у детей всех компонентов речевой системы (звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи). Отмечалось также недоразвитие у детей познавательных процессов, мелкой моторики.

Были определены следующие задачи коррекционного обучения:

- формирование положительной мотивации к работе по устранению речевых недостатков;
- слуха и фонематического восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- развитие грамматического строя формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического и навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

Результаты диагностического обследования детей учителями –логопедами

Сентябрь 2023-2024 уч.год

Группа	Звукопроизношение (неправильно произносимые звуки)			Фонематическое восприятие	Грамматический строй речи	Связная речь
	До 10 звуков	От 10 до 20 звуков	Более 20 звуков			
«Капельки» Старшая гр.№1 (ОНР)	9 детей	1	0	28%	48%	48%
«Звоночки» подгот.гр.№2 (ОНР)	9 детей	2	1	12%	15%	28%
«Соловухи» старшая.№3 (ОНР)	0 детей	8	2	2%	4%	22%

«Родничок» подгот.гр.№4 (ФФН)	9 детей	1	0	11%	44%	38%
«АБВГДейка» подгот.гр.№5 (ФФН)	7 детей	2	1	0%	20%	23%
«Почемучки» подгот. гр.№6 (ФФН)	9 детей	0	1	37%	45%	45%
«Колокольчик» подгот.гр.№7 (ФФН)	6 детей	1	3	30%	30%	20%
«Радуга» Старшая гр.№8	6 детей	2	3	13%	13%	20%
	55	17	11	17%	27%	31%

Май 2023-2024 уч.год

Группа	Звукопроизношение (неправильно произносимые звуки)	Фонематическое восприятие	Грамматический строй речи	Связная речь
«Капельки» Старшая гр.№1 (ОНР)	86%	91%	91%	93%
«Звоночки» подгот.гр.№2 (ОНР)	91%	93%	95%	92%
«Соловушки» Старшая гр.№3 (ОНР)	41%	42%	38%	44%
«Родничок» подгот.гр.№4 (ФФН)	81%	93%	91%	91%
«АБВГДейка» старшая.гр.№5 (ФФНР)	41%	63%	70%	70%
«Почемучки» подготов гр.№6 (ФФНР)	75%	83%	86%	57%
«Колокольчик» подгот.гр.№7 (ФФНР)	54%	72%	73%	64%
«Радуга» Старшая гр.№8 (ОНР)	66%	60%	60%	57%
	67%	75%	76%	71%

Количество неправильно произносимых детьми звуков составляло от 3-х до 42, к концу учебного года правильность звукопроизношения составила 67 %, развитие фонематического восприятия, грамматического строя речи и связной речи у детей идет в стабильной положительной динамике.

Результативность коррекции речи 2023-2024 уч. год

№ и название группы	Количество поступивших детей		Количество выпущенных детей		Продолжают обучение (по возрасту, по диагнозу)
	ОНР	ФФН	с чистой речью	со значительными улучшениями и положительной динамикой	

1.«Капельки» Подгот. к шк. группа	10	-	6	0	4
2.«Звоночки» подгот. к школе гр.	8	4	6	0	6
3. «Соловушки» старшая гр.	10	-	0	0	10
4. «Родничок» подгот. к школе гр.	4	8	8	2	2
5. «АБВГДейка» старшая гр.	5	6	0	0	11
6. «Почемучки» Подгот к шк. группа	7	4	4	4	3
7. Колокольчик подготов. к школе гр.	10	-	1	5	4
8. «Радуга» старшая	6	5	1	3	7
	60	27	26	14	38

Из анализа результатов логопедического обследования детей, проведённого в конце учебного года, видна положительная динамика речевого развития детей.

71% (26) выпускников логопедических групп 2024 года и 10 детей из общеразвивающей группы идут в школу с чистой речью, 29% со значительными улучшениями и положительной динамикой. Основная часть выпускников владеет навыком чтения, звуко-буквенного анализа.

Это стало возможным благодаря комплексному подходу к коррекционному процессу (взаимосвязь специалистов ДОУ, коррекционная работа педагога-психолога, медикаментозная помощь по рекомендации врача-невролога, повышение профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы – педсоветы, логопрактикум, КПК, образовательные центры учителей-логопедов, воспитателей; участие родителей). Однако, 4 ребенка - выпускника не смогли освоить АОП ДОУ в полном объеме, ввиду имеющихся сопутствующих ТНР диагнозов или первичных нарушений. Эти дети направлены на ТПМПК для определения программы школьного обучения.

Участие воспитанников в конкурсах

	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Конкурс « Человек и природа» (ЧИП)- 27 чел.	Международный	10 чел. призовые места
2	«Твори, твори, маленький художник!»- 2 чел.	районный	3 место, благодарность
3	конкурс чтецов «Звени, звени, мой голосок!» - 26 человек	ДОУ	Призовые места
4	«Конкурс чтецов «Звучащее слово» - 3 человека	районный	1 и 2 места
5	«Лыжня России-24» -5 чел.	всероссийский	2 призовых 1-х места
6	«Гонка памяти» -5 чел.	районный	1 место
7	Легкоатлетическая эстафета , посвященная Дню Победы – 6 чел.	районный	участие
8	Легкоатлетические соревнования к Дню физкультурника 3 чел.	районный	2 место

Вывод: Воспитанники ДОУ социально адаптированы и являются активными участниками и призерами детских конкурсов различных уровней.

Анализ кадрового обеспечения

В МБДОУ работает 53 сотрудника. Из них:
заведующий – 1;
заместитель заведующего по ВОМР - 1

заместитель заведующего по АХЧ - 1
Педагоги – 23;
Учебно-вспомогательный персонал –14;
Обслуживающий персонал – 8
Мед персонал -3 (по договору с ЦРБ).

Педагогический коллектив в МБДОУ стабильный, творчески работающий.
В ДОУ работают 23 педагогов, из них 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог

Характеристика кадрового состава	Количество чел./ %
1. По образованию	
высшее педагогическое образование	8 человек (35%)
среднее педагогическое образование	15 человек (65%)
2. По стажу	
до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	3 (13%)
от 10 до 15 лет	6 (26%)
свыше 15 лет	14 (61%)
3. По результатам аттестации	
высшая квалификационная категория	10 (43%)
первая квалификационная категория	11 (48%)
не имеют квалификационная категории	2 (9%)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 95 %
(в соответствии с нормативами на каждую группу компенсирующей направленности необходимо 0.5 ставки педагога- психолога, поэтому имеется вакансия педагога-психолога)

За добросовестный труд педагоги ДОУ награждены грамотами разного уровня:

- ☐ Грамота Министерства образования РФ - 1 педагог
- ☐ Грамота Департамента образования Владимирской области - 8 педагогов
- ☐ Грамота Управления образования администрации Вязниковского района - 14 педагогов.

100 % педагогов владеют современными образовательными технологиями:

- ☐ здоровьесберегающие технологии,
- ☐ проектный метод,
- ☐ информационно- коммуникативные технологии,
- ☐ технология портфолио,
- ☐ игровая технология,
- ☐ ТРИЗ и РТВ.

В соответствии с современными требованиями педагоги проходят очные курсы повышения квалификации, а также дистанционные.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку на курсах ВПРО заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР и 16 педагогов. Из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя логопеда.

Вывод: Педагогические кадры ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей обозначенными во ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Профессиональная активность педагогов

В течение учебного года в ДОУ проведено 4 педагогических совета, 4 консультации для педагогов в форме тренинга и педагогической мастерской, 9 логопрактикумов для воспитателей и специалистов (в соответствии с годовым планом работы), открытый просмотр образовательной деятельности с детьми с использованием системно-деятельностного подхода, групповых мероприятий в рамках проектов по воспитанию культуры поведения у старших дошкольников.

Все педагоги ДОУ имеют доступ к сети интернет, зарегистрированы в сетевых сообществах: образовательная сеть <https://nsportal.ru/>, <https://www.maam.ru/>, «Воспитатели России», сообщества в ВК - «Высшая школа делового администрирования» (курсы, конкурсы на платной и бесплатной основе) https://sba.ru/?utm_source=vk&utm_medium=organic&utm_campaign=glavnayaknopka,

«Улей», «Ассоциация педагогов-дошкольников».

Педагоги ДОУ публикуют свои методические разработки печатных профессиональных изданиях («Образовательный альманах»), на интернет порталах (Образовательный портал «ЗНАНИО», Международный научный журнал «Вестник науки», Всероссийское СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ») (Педагоги – Огудина Г.А., Лосева Е.А., Леонтичева Е.А.)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	ФИО педагога	должность	Название конкурса/результат	Уровень
1	Ганова М.А.	воспитатель	«Пчелка-2024» участие	Региональный
2	Шипицына Т.В.	воспитатель		
3	Огудина Г.А.	учитель-логопед		
4	Безрукова О.Г.	Педагог-психолог		
5	Петрова М.А.	воспитатель		
7	Огудина Г.А.	Учитель-логопед	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига многонациональная Россия» призер	всероссийский
			Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	всероссийский
8	Бушуева М.В.	воспитатель	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	всероссийский

Для педагогов подготовлены методические рекомендации:

- «Формирование лексико-грамматического строя речи и речевой активности детей с ОНР через использование игровых упражнений в ходе изучения лексических тем»;
- «Шпаргалка для воспитателя: Речевые игры на развитие фонематического восприятия »

Участие в районных и региональных методических мероприятиях

Педагоги ДОУ являются активными участниками методических мероприятий, проводимых в рамках работы районных Образовательных центров воспитателей групп различных возрастов.

Ноябрь 2023 - заседание образовательного центра учителей-логопедов на тему :

«Использование современных коррекционно-развивающих технологий в коррекционной работе»

(учителя-логопеды Каныгина Э.М., Огудина Г.А., воспитатель Бушуева М.В.)

Январь 2024 – заседание образовательных центров воспитателей средних и подготовительных групп на тему :

«Использование традиционных и нетрадиционных технологий в образовательной деятельности с детьми по речевому развитию»

(учителя-логопеды Леонтичева А.В., Огудина Г.А.)

«Интеграция речевого и художественно-эстетического развития »

(учитель-логопед Огудина Г. А., воспитатель Петрова М.А.)

Март 2024 - «Поддержка детской инициативы»

(воспитатель Шипицына Т.А.)

Обобщение педагогического опыта

В течение учебного года обобщен опыт учителей-логопедов:

Леонтичевой А.В.- «Использование приемов Орф-педагогики как средства коррекционной логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи»;

Огудиной Г.А.- «Метод интеллект-карт как средство развития связной речи у детей, имеющих речевые нарушения»;

воспитателей:

Петровой М.А. – «Особенности социально-эмоционального развития детей»

Лосевой Е.А. «Игры с песком как средство развития речи и социально-личностной сферы у детей с тяжелыми нарушениями речи»

Выводы: Повысилась активность педагогов в освоении ИКТ и использовании интернет-ресурсов в обучении, самообразовании и во взаимодействии с родителями и воспитанниками дистанционно, что немаловажно для деятельности современного педагога. Повысилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, к обобщению педагогического опыта. Но необходимо организовать работу по диссеминации ППО на различном уровне, внесение в РИС БИПП.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОУ. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без изучения семьи, учета интересов и запросов.

Анализ контингента семей воспитанников 2023-2024 показал что:

Всего семей	137
Полные семьи	107
Неполные семьи	30
Однопоколенные семьи	100

Многопоколенные семьи	37
Многодетные семьи	30 (в них детей всего 102, 47 детей дошкольного возраста, посещают ДОУ -40)
Малообеспеченные семьи	18
Семьи риска	3
Опекунские семьи	1
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ	
Рабочие	106
Служащие	91
Предприниматели	5
Не имеющие постоянного места работы	12
Самозанятые	7
Работающие за пределами Владимирской области	11
Имеющие статус «Безработные»	11
Родители-пенсионеры (инвалид)	1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ	
Высшее образование	66
Полное среднее образование	44
Неполное среднее образование	0
Среднее –профессиональное образование	130

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с ОП и АОП ДОУ, воспитательной программой детского сада и строится по трем блокам:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей, активизировать участие родителей в коррекционно-образовательном процессе. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Содержание работы реализовывалось через разнообразные формы. Главное – обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, донести до родителей знания, привлечь к сотрудничеству.

Здесь мы использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы общения с родителями. Традиционные – коллективные и индивидуальные: родительские собрания, беседы, тематические консультации, памятки для родителей, настенная наглядная информация. Для того чтобы традиционные формы были действенными, мы старались активизировать родителей. Традиционные родительские собрания мы решили сделать интересными, творчески подошли к их подготовке и увидели положительные результаты. Родители на наших родительских собраниях не являются пассивными слушателями. Они отвечают на вопросы педагогов, приводят свои примеры из практики воспитания детей в семье и детском саду, анализируют педагогические ситуации. Хорошо зарекомендовали себя собрания с просмотром видеофрагментов занятий с детьми, игр, прогулок. Вызываем интерес родителей к обсуждаемой на собрании теме заранее: понаблюдать за ребенком дома во время игры, какие игры любит

играть ребенок, какие телепередачи смотрит ребенок, какие вопросы чаще задает и т.д. В период подготовки к мероприятию заранее формулируем проблемную тему (“Почему ребенок не слушается?”, “Можно ли обойтись без наказания?”). Но при этом не забываем учитывать потребность родителей в обсуждении данной темы. Используем в своей работе тематические консультации. В группах работает схема “Спрашивайте – отвечаем”, т.е. консультирование по запросам родителей. Причем, это может быть как устная консультация, так и письменная. Наглядно-информационные стенды – дают возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме. На них всегда родители находят для себя нужную информацию: режим дня, сетка занятий, информация о дополнительных услугах, кого из детей можно поздравить с днем рождения, фотовыставки, какие возрастные особенности свойственны данному возрасту и многое другое. Прижилась и такая форма работы как мастер-класс. Непринужденная форма общения, обсуждение актуальных проблем воспитания, учет пожелания родителей, использование методов их активизации способствовали формированию активной родительской позиции.

В ДОУ учитываются и подобраны такие формы работы, которые удобны и понятны имеющемуся контингенту родителей.

В течение года родители принимали активное участие в подготовке праздников и развлечений, семейных проектах, районном конкурсе рисунков по противопожарной безопасности (1 и 2 места, благодарность), посвященному женскому празднику, выставках и различных конкурсах внутри дошкольного учреждения. Большой отклик у родителей нашли выставки поделок «Осенняя фантазия», «Новый год к нам идет!», выставка рисунков «Эколята-друзья и защитники природы», акции «Помоги птицам зимой!», «Большая помощь маленькому другу» (благотворительная помощь приюту для бездомных животных). Всероссийские и районные акции «Бессметный полк-онлайн», «Окна Победы», «Рисуем Победу».

В течение нескольких лет в детском саду работает родительский клуб «Школа заботливых родителей», в рамках которого проходят встречи с учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитатели проводят мастер-классы. В декабре прошли мастер-классы педагогов по развитию у детей комбинаторного мышления. В связи с ограничениями встречи в родительском клубе были отменены, информация выкладывалась на сайте ДОУ и личных страничках педагогов.

Анализ проведенной работы показал:

- у родителей появился интерес к работе детского сада, воспитанию детей;
- увеличилось количество обращений за индивидуальной консультацией к специалистам, с вопросами к воспитателям;
- возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, группой, а также количественный состав их участников.

В сложившихся условиях, воспитатели активно используют интернет-ресурсы для образовательной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников. Воспитатели поддерживают тесную связь с родителями – созданы группы в ватсапе и вайбере, предлагают задания для закрепления по математике, артикуляционные гимнастики, стихи для заучивания, игровые задания. Проводят разъяснительную работу о необходимости соблюдения мер предосторожности (профилактика вирусных инфекций, антитеррористическая безопасность, безопасность на водных объектах и др.) при выходе в общественные места.

Родители являются активными участниками трудовых акций: по озеленению участков, покраске уличного оборудования.

Анкетный опрос родителей в конце учебного года показал: удовлетворенность работой детского сада в данном учебном году составила – 97 %. Все это является подтверждением того, что залог успешной работы с детьми лежит в сотрудничестве педагога и родителей для блага детей. Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником семье.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада,

используя различные современные формы работы и дальше вовлекать родителей в непосредственно-образовательную деятельность с детьми, коррекционный процесс, что позволит повысить педагогическую компетентность родителей, обогатить опыт межличностного общения детей и родителей, формировать у детей семейные ценности, чувство гордости за свою семью. Положительным результатом работы можно считать стабильный уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада, который составляет 96-97% на протяжении всего учебного года.

Анализ материально-технической базы.

Необходимым условием успешной организации образовательного процесса является оснащение предметно-пространственной развивающей среды детского сада, обеспечение учебными пособиями, современным интерактивным и компьютерным оборудованием.

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОО используются современные технические средства: 12 ноутбуков, 8 интерактивных досок, 8 мультимедийных проекторов, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: музыкальной, игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, коррекционно-развивающей и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение учебного года были приобретены:

- Игровое оборудование
- канцтовары
- компьютеры и орг. техника

На бюджетные средства был произведен ремонт в музыкально-спортивном зале в 1-м корпусе, ремонт группы №12 в 3-м корпусе, ремонт кровли и пищеблока в корпусе №3, отремонтирована лестница запасного выхода с пищеблока в корпусе №1.

Таким образом, в ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

Анализ качества питания.

Учреждение обеспечивает воспитанникам 4-х разовое (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) сбалансированное питание на основе сезонного (зимне-весеннее, летне-осеннее)

10-дневного меню, разработанного МУП "Комбинат питания" согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

Питание осуществляется с учетом возраста детей и времени пребывания детей в ДОО (10 часов).

Нормы потребления продуктов питания выполняются в пределах 90 % на протяжении всего учебного года. Причина отклонений от норм - нестабильность цен на продукты (подорожание продуктов, входящих в меню)

II. Заключение.

Анализ результатов деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены полностью.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОО и содержания федеральных программ ДО:

- высокий процент детей старшего дошкольного возраста с низким уровнем развития нравственных и гражданско-патриотических чувств;
- достаточно большое количество детей с проблемами здоровья
- большая часть детей ДОО – дошкольники старшего возраста, которым в следующем году предстоит идти в школу, в связи с этим возрастает необходимость формирования безопасного поведения дома, на улице, в использовании интернет-ресурсов.

Принимая во внимание достигнутые результаты и возникавшие проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив в следующем году необходимо:

- Продолжать повышать компетентность педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными программами ДО (ФОП и ФАОП)
- продолжать работу по психолого-педагогической поддержке семьи и активному включению родителей в образовательный процесс в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и формированию навыков безопасного поведения;
- совершенствовать систему работы по патриотическому воспитанию в ДОО.

Раздел 2.

2.1. Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи:

1. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через все виды образовательной деятельности
2. Совершенствование системы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и формированию культуры безопасности.

3. Оптимизация коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи через использование современных развивающих технологий.

Раздел 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

3.1. Аттестация педагогических кадров

График аттестации на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	должность	Действующая категория	Срок действия категории	Срок подачи заявления
1	Шипицына Татьяна Вячеславовна	воспитатель	первая	19.12.2024	октябрь 2024
2	Каныгина Эльвира Меннировна	учитель-логопед	высшая	19.03.2025	январь 2024
3	Ганова Марина Александровна	воспитатель	высшая	22.10.2025	август 2025
4	Макрушина Вера Юрьевна	воспитатель	высшая	22.10.2025	август 2025

Предварительная работа с аттестуемыми педагогами

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1	Обновление плана аттестации педагогов	ст. воспитатель	сентябрь
2	Консультация «Об изменениях в порядке аттестации педагогических работников»	ст. воспитатель, аттестуемый	в течение года
3	Мониторинг педагогической деятельности аттестуемых года педагогов		
4	Курсы повышения квалификации.		
5	Оформление портфолио профессиональных достижений		
6	Участие в городских методических объединениях с трансляцией педагогического опыта.		
7	Публикация материалов в СМИ		

Перечень ППО, готовящихся к обобщению, на уровне

МБДОУ «Детский сад № 16»

Примерная дата обобщения опыта	Ф.и.о.педагога, (кв.категория на момент обобщения опыта)	Тема обобщаемого опыта
Октябрь 2024	Шипицына Т.В., воспитатель	«Формирование у детей старшего возраста навыков безопасного поведения через

		использование дидактических игр»
Декабрь 2025	Каныгина Э.М., учитель-логопед	«Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР на основе принципа системного подхода к коррекции речевых нарушений»
Март 2025	Ганова М.А., воспитатель	«Лого сказки как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»
Март 2025	Макрушина В.Ю., воспитатель	«Речевое развитие детей старшего возраста посредством дидактических игр»

Перечень ППО, готовящихся к обобщению, на районном уровне

Примерная дата обобщения опыта	Ф.и.о.педагога, (кв.категория на момент обобщения опыта)	Тема обобщаемого опыта
март 2025	Лосева Елена Анатольевна Высшая кв.категория воспитатель	«Песочная терапия как средство развития речи у старших дошкольников с ТНР»
февраль 2025	Каныгина Эльвира Меннировна Высшая кв. категория Учитель-логопед	«Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР на основе принципа системного подхода к коррекции речевых нарушений»

3.2. Повышение профессиональной квалификации.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, уровня их теоретических знаний,
а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Организация работы по повышению квалификации педагогов			
1	Разработка плана по повышению квалификации педагогов. Составление плана курсовой подготовки на 2025 и 2026 год	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР
2	Отслеживание графиков курсовой подготовки по полугодиям	В течение года	Зам. заведующего по ВМР
3	Контроль прохождения педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги
4	Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение года	Зам. заведующего по ВМР
5	Обучение на логопрактикумах в ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, учитель-логопед, воспитатели, муз. руководитель
6	Организация участия педагогов в МО, конференциях, вебинарах.	По плану ОМЦ, Образовательных центров	Педагоги, специалисты
7	Методическое сопровождение при подготовке к конкурсам		
Организация работы педагогов по самообразованию			

1	Выбор тематики и направлений самообразования	сентябрь	Педагоги
2	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	В течение года	ст. воспитатель Зам. заведующего по ВМР
3	Организация выставок методической литературы	В течение года	ст. воспитатель Зам. заведующего по ВМР
4	Подписка литературных, методических и других печатных или электронных изданий в ДОУ.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги.

Наставничество над молодыми специалистами

Молодой специалист		Наставник	
Соколова А.С. - воспитатель		Краснова Г.В. – ст. воспитатель Геранина Л.А. - воспитатель	
	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.	В течение года	Ст. воспитатель педагог-наставник
2	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.	ноябрь	Ст. воспитатель
4	Взаимопосещение занятий	В течение года	Молодой специалист, педагог наставник

План курсовой подготовки педагогов МБДОУ «Детский сад №16» в 2025 году

№	ФИО	должность	№ курсов, кол-во часов	Категория слушателей, название	Сроки
1.	Плужникова Татьяна Левонтьевна	заведующий	№ 81 72 ч.	<i>Заведующие ДОУ</i> Обеспечение деятельности и развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	28-29 марта 18-19 апреля
2.	Баташова Марина Александровна	воспитатель	№ 89 48 ч.	<i>Воспитатели ДОО</i> Реализация художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: практикум	10-14 ноября (очно) 17-19 ноября дист.
3.	Соколова Анастасия Сергеевна	воспитатель	№ 87 72 ч.	<i>Воспитатели ДОО групп раннего возраста</i> Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях	31 марта – 4 апреля 21-25 апреля

				реализации ФГОС ДО	
4.	Зими́на Ю́лия Евге́ньевна	воспитатель	№ 85 72 ч.	Воспитатели ДОО Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования	13-17 января 3-7 февраля
5.	Степанова Любовь Александровна	воспитатель	№ 92 36 ч.	Педагогические работники ДОО Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	27-29 января 19-21 февраля
6.	Петрова Марина Александровна	воспитатель	№ 241 72 ч.	Воспитатели коррекционных групп ДОО Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	8-12 Сентября 27-31 октября
7.	Макрушина Вера Юрьевна	Воспитатель	№ 241 72 ч.	Воспитатели коррекционных групп ДОО Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	8-12 Сентября 27-31 октября
8.	Бушуева Марина Валентиновна	воспитатель	№ 99 36 ч.	Педагогические работники ДОО Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	2-4 апреля 13-15 мая
9.	Лосева Елена Анатольевна	воспитатель	№ 97 36 ч.	Педагогические работники ДОО Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО.	17-19 марта 9-11 апреля
10.	Ганова Марина Александровна	воспитатель	№ 84 72 ч.	Педагогические работники ДОО Организация педагогического процесса соответствии с изменениями ФГОС ДО	13-17 января 27-31 января
11	Кузьменко Лариса Валерьевна	воспитатель	№ 99 36 ч.	Педагогические работники ДОО Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	1-3 октября 18-20 ноября
12	Волкова Эльвира Ильдусовна	Муз. рук.	№ 111 36 ч.	Музыкальные руководители ДОО Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Пение	29 сентября - 1 октября
13	Леонтичева Анастасия Владимировна	учитель-логопед	№ 237 72 ч.	Учителя-логопеды Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы	13-17 января 10-14 февраля
14	Каныгина Эльвира Меннировна	учитель-логопед	№237 36 ч.	Педагоги, работающие с детьми с РАС Специфика реализации инклюзивного образования с расстройствами аутистического спектра.	24-28 ноября
15	Огудина	учитель-	№237	Педагоги, работающие с детьми с РАС	24-28 ноября

	Галина Александровна	логопед	36 ч.	Специфика реализации инклюзивного образования с расстройствами аутистического спектра.	
16	Семёнова Анна Юрьевна	учитель- логопед	№237 36 ч.	<i>Педагоги, работающие с детьми с РАС</i> Специфика реализации инклюзивного образования с расстройствами аутистического спектра.	24-28 ноября

Темы самообразования педагогов ДОУ

	ФИО педагога	Тема самообразования	сроки	Форма отчета за год
1	Краснова Г. В.	Мониторинг педагогического контроля в управлении ДОУ.	2023-2025	Выступление на педсовете
2	Лосева Е.А.	«Использование специальных упражнений для стопы как средство оздоровления детей дошкольного возраста. «Здоровая стопа-здоровый организм»	2022-2024	Презентация. Мастер-класс для родителей
3	Макрушина В.Ю.	«Речевое развитие детей старшего возраста посредством дидактических игр»	2021-2024	Презентация «Дидактические игры и их роль в развитии речи старших дошкольников»
4	Степанова Л.А.	«Дидактические игры на занятиях по ФЭМП как средство формирования связной речи у детей с ОНР»	2022-2024	Презентация дидактических игр на педсовете
5	Бушуева М.В.	«Воспитание у старших дошкольников любви к Родине через использование русских народных игр»	2021-2023	Мастер-класс
6	Алексеева Н.А.	«Дидактические игры как средство речевого развития детей младшего возраста»	2021-2024	Выступление на педсовете
7	Волкова Э.Ю.	«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора»	2021-2024	Выступление фольклорной группы «Топотушки»
8	Дербенева В.Н.	«Влияние музыкально-ритмических игр и упражнений на речевое развитие детей»	2021-2024	Открытый показ.
9	Геранина Л.А.	«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактической игры»	2022-2024	Презентация
10	Петрова М.А.	«Формирование финансовой культуры старших дошкольников как средство социальной адаптации в обществе, личностной успешности»	2023-2025	Выступление на педсовете
11	Шипицына Т.В.	«Использование дидактических игр для развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»	2022-2024	Презентация
12	Баташова М.А.	«Изобразительная деятельность как средство развития комбинаторного мышления у старших дошкольников с нарушением речи»	2021-2024	Презентация. Мастер-класс
13	Зими́на Ю.Е.	«Поддержка детской инициативы через поисково-исследовательскую деятельность»	2022-2024	Открытый показ
14	Кузьменко Л.В.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	2022-2024	Презентация
15	Безрукова О.Г.	«Формирование мотивационной готовности у детей к обучению в школе, через развивающие игры»	2022-2024	Мастер-класс
16	Леонтичева А.В.	«Использование приёмов ОРФ-педагогики как средства коррекционной	2021-2023	Презентация Обобщение опыта

		логопедической работы с детьми с нарушениями речи.»		
17	Каныгина Э.М.	«Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР на основе принципа системного подхода к коррекции речевых нарушений»	2021-2023	Презентация Обобщение опыта
18	Огудина Г.А	«Применение интеллект-карт как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения»	2022- 2024	Презентация Обобщение опыта
19	Федосеева Т.Н.	«Современные образовательные технологии в музыкальном развитии дошкольников»	2023-2025	Презентация картотеки музыкальных игр
20	Ганова М.А.	«Лого сказки как средство коррекции речи»	2022-2024	Презентация
21	Соколова А.С.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества	2023-2025	Выступление на педсовете

Раздел 4. Организационно-методическая и педагогическая работа

Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

	Возрастная группа	Воспитатели / учитель-логопед	Категории
1	Группа раннего возраста «Капельки» (1-2 года)	Алексеева Н.А..	I кв. категория
2	Группа раннего возраста «Непоседы» (2-3 года)	Соколова А.С.	Соответствие должности
3	Разновозрастная группа «Улыбка» (4-7 лет)	Кузьменко Л.В.	I кв. категория
4	Подготовительная группа компенсирующей направленности (ФФНР) «Радуга» (6-7 лет)	Шипицына Т.В. Леонтичева А.В.	I кв. категория Высшая кв. категория
5	Старшая группа компенсирующей направленности (ОНР) «Капельки» (5 -6 лет)	Баташова М.А. Лосева Е.А. / Семёнова А.Ю.	Высшая категория Высшая кв. категория Высшая кв. категория
6	Средняя группа компенсирующей направленности (ОНР) «Почемучки» (6-7 лет)	Петрова М.А. Огудина Г.А.	высшая кв. категория I кв. категория I кв. категория
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР) «Колокольчик» (6-7 лет)	Ганова М.А. Огудина Г.А.	Высшая кв. категория Высшая категория
8	Подготовительная группа компенсирующей направленности (ФФНР) «АБВГДейка (6-7 лет)	Макрушина В.Ю. Леонтичева А.В.	Высшая кв. категория I категория I кв. категория
9	Подготовительная группа компенсирующей направленности (ФФНР) «Звоночки» (6-7 лет)	Лосева Е.А. Степанова Л.А. Семёнова А.Ю.	Высшая кв. категория I категория Высшая кв. категория
10	Подготовительная группа компенсирующей направленности » (ОНР) «Соловушки (6-7 лет)	Зими́на Ю.Е. / Каныгина Э.М.	I категория Высшая кв. категория
11	Подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР) «Родничок» (6-7 лет)	Бушуева М.В. Степанова Л.А. / Каныгина Э.М.	Высшая кв. категория I категория Высшая кв. категория

4.2. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

(см. План-циклограмму)

ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПРАКТИКУМА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

на 2024-2025 учебный год

(см. приложение)

4.3. Подготовка и проведение педагогических советов

(см. План-циклограмму)

4.4. Организация работы методического кабинета

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методическая деятельность		
Пополнение кабинета методическими и практическими материалами	В течение в года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Подборка для воспитателей методической, познавательной, художественной литературы по воспитанию духовно-нравственной культуры, патриотизма у детей, развитию речи.	В течение года	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
Обновление и пополнение стенда «Методическая работа»	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
Составление диагностических карт	В течение года	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
Методическое сопровождение и консультирование по темам самообразования педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	В течение года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Организация повышения квалификации педагогических кадров. Составление графика прохождения курсовой подготовки по полугодиям. Составление плана курсовой подготовки на 2025 год	2 раза в год Май	Зам. зав. по ВМР
Организация участия педагогов в МО, конференциях, вебинарах, конкурсах на разных уровнях. Методическое сопровождение при подготовке к конкурсам	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов.	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель

Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОО.	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно - пространственной среды.	В течении года	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности педагогов	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Организация взаимодействия с социальными партнерами	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Обновление информации на официальном сайте дошкольной организации	Постоянно	Зам. зав. по ВМР
Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и официальной группе в социальной сети ВКонтакте	Постоянно	Зам. зав. по ВМР
Работа с документами		
Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО по реализации годовых задач	В течении года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Корректировка программы развития	По необходимости	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Оформление отчета о самообследовании	Февраль-апрель	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Подготовка информационно-аналитического материала. Анализ деятельности ДОО за 2023–2024 учебный год.	Май	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Разработка плана работы на летне-оздоровительный период	Май	Ст. воспитатель
Разработка годового плана работы ДОО на 2024 – 2025 учебный год.	Июнь-август	Заведующий Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования дошкольного образования	В течении года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Корректировка локальных актов в сфере организации образовательной деятельности	В течении года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования		
Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО (консультации)	В течении года	Зам. зав. по ВМР
Организация участия педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной	Октябрь	Зам. зав. по ВМР

Организация участия педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
---	--------	------------------

4.5. Организация культурно-досуговой деятельности

Сроки проведения	Мероприятие		
	1 корпус	2 корпус	3 корпус
сентябрь	Развлечение ко Дню Знаний		
	Выставка детско-родительских работ «Осенний калейдоскоп»		
	Праздничный концерт ко дню дошкольного работника « Детский сад-наш дружный дом»		
октябрь	Осенний праздник		
	«Осень, осень в гости просим!»	«Разноцветная осень»	«Что у осени в корзинке?»
ноябрь	День матери		
	Концерт для мам «От всей души»	«Очень мамочку люблю!»	«Нет милей дружка, чем родная матушка»
	Выставка рисунков «Мамочка, моя милая!»		
	Развлечение по ПДД		
	Викторина «Грамотный пешеход»	«Красный, желтый и зеленый»	«Это каждый должен знать обязательно на пять»
декабрь	Новогодние утренники		
	«Здравствуй, елочка-краса!»	«Новогодний карнавал»	«Чудеса на Новый год»
	Выставка новогодних композиций «Снеговики спешат на праздник»		
январь	Конкурс зимних участков «Зимушка хрустальная»		
	«До встречи, елочка!»	«До свидания, ёлочка!»	«Коляда, коляда, открывай-ка ворота!»
февраль	Конкурс чтецов в ДОУ «Звени, звени, мой голосок»		
		Муз.–спорт. досуг	
	«23 февраля-красный день календаря»	«День защитника Отечества»	«Есть такая профессия- Родину защищать»
март	Масленичные гулянья	«Как на масляной неделе из трубы блины летели!»	«Масленица идет блин, да мед несет»
	Выставка творческих работ « Мамины руки не знают скуки!»		
	Утренник к 8 марта		
	«Для милых мам и бабушек»	«Мама, мамочка-родная, любимая!»	«Мама—слово дорогое»
апрель	День смеха		
	Театральная неделя		
май	Акция к дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» (возложение цветов к памятникам		

	погибших героев)		
	Аллея героев		
	Праздник «Этот славный день Победы»		
	Спортивно–патриотический праздник «Вперёд, мальчишки и девчонки!»		
июнь	Летний праздник Здравствуй лето!		
	Выпускной утренник		
	«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»	«Выпускной бал»	«Путешествие в страну знаний»
июль	Спортивные праздники и развлечения		
	Спортивный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	«День семьи, любви и верности»	Летние олимпийские игры
август	Весёлые старты (к Дню физкультурника)		
	Гордо реет над страной... (к Дню государственного флага России)		

4.6. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Закрепление приказом ответственного за организацию и проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Пополнение информационного банка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Месячник безопасности: - О.к. Организация работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге. -Буклет для родителей «Наш друг – Светофор» - Развлечение «Грамотный пешеход» - Выставка наглядно-дидактических пособий по обучению воспитанников правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах. - Конкурс рисунков «Азбука дорожной безопасности»	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп
4	Обновление и пополнение в группах центров по правилам дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Педагоги групп
5	«Минутки безопасности» в режимные моменты	В течение года	Педагоги групп
6	Районный конкурс «Зеленый огонек»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп
7	Просмотр познавательных мультфильмов по ПДД («Уроки безопасности тетушки Совы»), мультимедийных презентаций, фильмов для детского просмотра.	В течение года	Педагоги групп
8	Чтение художественных произведений,	В течение года	Педагоги групп

	рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.		
9	Встреча с представителями ГИБДД	По согласованию с отделом профилактики ГИБДД (1 раз в 6 мес.)	В течение года
10	Анкетирование и опросы родителей по вопросам безопасности	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги групп
11	Наглядная информация для родителей (буклеты, стендовая информация) Буклеты: «Светоотражающие элементы у пешеходов – это актуально» «Правила перевозки детей в автомобиле» «Дорожная азбука для малышей»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, педагоги групп

4.7. Мероприятия по противопожарной безопасности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Обновление уголков по изучению правил противопожарной безопасности	ноябрь	Педагоги групп
2	Изготовление и организация дидактических игр по противопожарной безопасности	в течение года	Педагоги групп
3	Просмотр познавательных мультфильмов по ПДД («Уроки осторожности тетушки Совы»), мультимедийных презентаций, фильмов для детского просмотра.	В течение года	Педагоги групп
4	Проведение тренировочных занятий по безопасной эвакуации воспитанников	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий ДОУ, завхоз, Педагоги групп
5	Минутки безопасности в режимные моменты	в течение года	Педагоги групп
6	Познавательные занятия по противопожарной безопасности.	в течение года	Педагоги групп
7	Встреча с инспектором Добровольной пожарной охраны	апрель	Заведующий ДОУ, Педагоги групп
8	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности	апрель	Педагоги групп
8	Наглядная информация для родителей (буклеты, стендовая информация) Буклеты: «Правила пожарной безопасности детям» «Безопасный Новый год» «Меры предосторожности обращения с фейерверками»	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги групп

Раздел 5. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ. Система внутреннего мониторинга

5.1. План контроля внутри учреждения (приложение)

Формы контроля	Тема	Срок	Ответственные
----------------	------	------	---------------

Тематический контроль	Организация работы по формированию базовых ценностей «патриотизм, гражданственность»	ноябрь	Старший воспитатель
	Формирование навыков культуры безопасного поведения	март	Старший воспитатель
Взаимо-контроль	Состояние РППС в группах в соответствии с федеральными программами и ФГОС ДО	Октябрь	Воспитатели
	Формирование базовых ценностей «патриотизм, гражданственность» в образовательном процессе	Апрель	Воспитатели
Фронтальный	Выпускные группы	Май	Старший воспитатель
Оперативный	По плану	ежемесячно	Старший воспитатель

5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	Сентябрь Январь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	В течении года	Заведующий Зам. зав. по АХР
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Зам. зав. по УВР
Кадровые условия реализации ООП ДОУ	Сентябрь, январь	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР

5.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
--------------------	-------------	----------------------

Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2025 год	Декабрь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июль	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМП

5.4. План – график проведения мониторинга в ДОУ.

Направления	Тема	Срок	Ответственные
1. Состояние здоровья воспитанников.	Группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья.	Сентябрь-октябрь, декабрь, май	Медсестра Старший воспитатель
2. Готовность детей к школьному обучению	Уровень развития психических процессов, учебная мотивация, сформированность внутренней позиции школьника	Март-апрель	Воспитатели Педагог-психолог
2. Развитие дошкольников	Уровень освоения ОП и АОП ДОУ	Сентябрь Январь май	Воспитатели, учителя-логопеды, муз. руководители

Организация мониторинга результатов развития дошкольников.

Направления	Диагностический инструментарий	Сроки проведения	Ответственный
Речевое развитие	- Речевая карта учителя-логопеда - Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (автор составитель Кулекина И.А.)	Сентябрь Январь май	Воспитатели групп Учителя-логопеды
Физическое развитие	- Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области №473 ст.31.09.2004г) «Определение физической подготовленности дошкольников» - Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (автор составитель Кулекина И.А.) - Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты возрастного развития дошкольника»	Сентябрь Январь май	Воспитатель по ФИЗО

Познавательное развитие	• Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (автор составитель Кулекина И.А.) Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты возрастного развития дошкольника» • Белошистая А.В. Диагностика математических способностей детей старшего дошкольного возраста • М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» • Н.И. Гуткина «Психологическая готовность к школе детей 6-7 лет	Сентябрь Январь Май Октябрь май апрель	Воспитатели групп Педагог-психолог
Художественно-эстетическое	• Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (автор составитель Кулекина И.А.)	Сентябрь Январь май	Воспитатели групп
Социально-коммуникативное	• Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты возрастного развития дошкольника» • М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» • Н.И. Гуткина «Психологическая готовность к школе детей 6-7 лет • Т.А. Репина игра «Секрет»	Сентябрь Январь Май Апрель Март Октябрь март	Воспитатели групп Педагог-психолог
По ПДД	Вопросник по ПДД, ситуационные картинки	октябрь	Ст. воспитатель,

Раздел 6. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

6.1. Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ

Направления / Формы взаимодействия	Сроки	Ответственные
Изучение семьи, запросов, семейных ценностей.		
Пополнение «Банка данных о родителях» (состав семьи, сфера занятости, образовательный уровень, социальный статус и пр.)	сентябрь	Педагоги групп
Пополнение «Банка педагогических данных о воспитаннике» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.)	сентябрь	Педагоги групп
Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей».	сентябрь	Педагоги групп
Индивидуальные собеседования и наблюдения за процессом	в течение	Специалисты,

общения членов семьи с ребёнком	года	педагоги групп
Групповые родительские собрания (по плану педагогов)	Сентябрь Декабрь Февраль май	Воспитатели групп
Активизация педагогического самообразования родителей		
Информирование родителей через сайт МДОУ, социальные сети «Сферум» в целях создания единого информационного пространства ДО.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Консультирование родителей		
Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей	в течение года	Специалисты
Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста – Играть или учить? – Правильно ли я воспитываю ребенка?	в течение года	Педагоги групп
- Советы родителям в адаптационный период. – "Формирование у детей осознанного отношения к соблюдению общепринятых правил поведения и развитие эмоциональной саморегуляции". – Рекомендации родителям гиперактивных детей. – «Развиваем самостоятельность» – «На пороге школы»	Сентябрь В течение года	Педагог-психолог
«Школа заботливых родителей» -- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика». – «Для чего необходимо формировать фонематические процессы у детей». – «Речевая готовность детей к школе» - «Развитие комбинаторного мышления у детей-залог успешности личности» - Воспитательный потенциал куклы. Куклы -обереги. - «Правила хорошего тона в семье и ДОУ» -«Блоки Дьенеша – забавная игра для развития ума» -« Как предупредить весенний авитоминоз» – Дружная семья - здоровый ребенок (Приобщение детей к здоровому образу жизни - приоритетная задача педагогов и родителей). – «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста». – В какую секцию отдать ребёнка? -Правила поведения родителей на детском празднике. – Музыкальные игры в семье. – Как определить талант у ребёнка или Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу. – Музыкотерапия как стимул для развития.	В течение года	Воспитатели групп, учителя-логопеды, воспитатель по ФИЗО, ст. медсестра, муз.руководитель
Вовлечение родителей в деятельность детского сада-Участие в работе над групповыми проектами.	в течение года	Педагоги групп
Участие в выставках, конкурсах, экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада.	в течение года	Педагоги групп, специалисты
Помощь по благоустройству и озеленению групповых участков	май	Педагоги групп

6.2. Совместная деятельность с социумом

Организация	Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С КАДРАМИ			
	Заключение договора о сотрудничестве (или пролонгация), согласование плана совместной деятельности на 2024-2025 учебный год	август	Заведующий МБДОУ, руководители СОШ № 3, Школа искусств им. Л. Ошанина, МБУК «ЦБС» Музей песни 20-го века
	Профессиональные объединения педагогов дошкольного и начального общего образования на тему: «Преемственность школы и ДОУ по формированию гражданской ответственности и патриотизма»	в течение года	Завуч СОШ №3, ст. воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
СОШ № 3	Экскурсия детей подготовительных групп в школу	Сентябрь, май	Завуч СОШ №3 ст. воспитатель
МБУК «ЦБС»	Посещение мероприятий библиотечного центра по плану	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Музей песни 20-го века	Посещение мероприятий по плану, участие в творческих конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп

**Раздел 7. Административно-хозяйственная работа
(укрепление материальной базы дошкольного учреждения)**

Содержание работы	Ответственный	Срок
Замена изношенных оконных блоков в группах	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	В течение года
Косметический ремонт группы № 11 (корпус №3)	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	октябрь
Установка нового оборудования на прогулочных участках (корпус №3)	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	октябрь
Косметический ремонт приемной групп №1 и №4 (корпус № 1)	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	ноябрь
Косметический ремонт тамбура 1,4 групп	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	В течение года

Циклограмма годового плана

Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год

Цель Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи:

1. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через все виды образовательной деятельности
2. Совершенствование системы взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и формированию культуры безопасности.
3. Оптимизация коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи через использование современных развивающих технологий.

	август	сентябрь	октябрь
Инф.-анал. деятельности.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся» (восп. групп) Создание банка данных семей воспитанников Анализ мед. документов - мониторинг состояния здоровья	Анализ уровня развития детей, результатов логопедического обследования. Мониторинг физического развития детей	Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов и определение видов помощи родителям»
Педсоветы	Организационный педсовет «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ в 2024-25 уч. году» Ф.П. круглый стол (Плужникова Т.Л., Левашова М.В., Краснова Г.В.)		
Семинары, Практикумы, консультации	Августовская конференция педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	Логопрактикум «Изучение запросов педагогов по коррекционному направлению» (Каныгина Э.М) К. «Традиционные духовно-нравственные ценности России» (Краснова Г.В.)	С. «Патриотизм как нравственная ценность. Новые традиции в ДОУ» (Левашова М.В., Краснова Г.В.) Логопрактикум (по плану)
Иннов. процессы	Августовская конференция педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	Организация творческой группы по вопросам формирования базовых российских ценностей – гражданственность, патриотизм	Подготовка материалов и участие в районном конкурсе «Зелёный огонёк» (творческая группа)
Конкурсы ППО Открытые мероприятия		Выставка детско-родительских работ «Осенний калейдоскоп»	Р/ конкурс «Зеленый огонёк» Внесение в РИС БИПП ППО воспитателя Лосевой Е.А. и учителя-логопеда Каныгиной ЭМ
Конт роль	О.К. «Готовность групп к новому учебному году» (Заведующий, зам. зав по ВМР и АХЧ)	О.к. «Адаптация вновь прибывших детей к ДОУ» (Левашова М.В., Краснова Г.В., Безрукова О.Г.)	О.к. Организация работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дороге.
Непрерывное образование Аттестация	Составление и утверждение плана повышения квалификации педагогов на учебный год.	Составление и утверждение планов самообразования.	Формирование эл. портфолио педагогов к аттестации – Шипицыной Т. В. - воспитателю
Выставки, праздники, развлечения	Фотовыставка «Как мы летом отдыхали»	Развлечение ко Дню Знаний Праздничный концерт ко дню дошкольного работника	Викторина по ПДД «Азбука дорожной безопасности» Осенний праздник (по плану муз. рук.) Выставка рисунков «Детству – безопасные дороги!»
Взаимодействие с семьей и социумом	Заключение договоров с родителями воспитанников Стендовая информация, инд. беседы с родителями «Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ» (воспитатели, педагог-психолог)	Заключение договоров с социальными партнерами Групповые род. собр. «Организация образовательного процесса в группе» Наглядная инф. «Россия против террора»	Трудовой десант «Теплая группа» Работа с членами Управляющего совета Буклеты «Наш друг-Светофор» «Правила перевозки детей в автомобиле», «Фликеры спасают жизнь»
АХР	Приемка ДОУ. Заключение договоров на приобретение учебно-методических пособий, канц. товаров для образовательной деятельности	Подготовка к инвентаризации. Организация утепления помещений ДОУ (зам. зав по АХЧ)	Инвентаризация мат. ценностей
Организационная деятельность	Отчет в управление образования на начало учебного года	Тарификация Утверждение штатного расписания Заполнение системы БАРС (воспитанники) Организация тренировочной эвакуации детей и персонала	Издание приказа о переходе ДОУ на осенне-зимний (холодный) период

	ноябрь	декабрь	январь
Инф.-анал. деятел.ь.	Анализ нормативной карты развития детей (Короткова, Нежнов). Анкетирование родителей «Приоритетные ценности семьи»	Мониторинг развития детской деятельности, коррекционной работы (промежуточные результаты) Мониторинг адаптации выпускников к школе.	Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой ДОУ»
Педсоветы	П.с. «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников во всех видах образовательной деятельности» Ф.П. методическая конференция (Краснова Г.В., Ганова М.А., Баташова М.А., Кузьменко Л.В.)		
Семинары, Практикумы, консультации Педагогов, Семинары по самообразованию	Логопрактикум. (по плану) Пед. мастерская «Народное творчество как средство и условие осуществления патриотического воспитания» (Волкова Э.Ю.)	Логопрактикум (по плану)	К. «Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Семёнова А.Ю.) Логопрактикум (по плану)
Инновационные процессы	Разработка и утверждение локальных проектов Подготовка к районному конкурсу «Фейерверк творческих идей-2024»	Работа творческой группы по подготовке материалов к конкурсу «Пчелка-2025» Районный конкурс «Фейерверк творческих идей-2024»	Региональный конкурс инновационных проектов «Пчелка – 2025» Работа творческой группы логопедов по созданию медиатеки картинок на разные группы звуков.
Конкурсы ПНО Открытые мероприятия		Смотр –конкурс «Дидактическая игра по патриотическому воспитанию»	Открытый просмотр интегрированных занятий воспитателей и учителей-логопедов, муз. руководителей.
Контроль	О.к. дидактическое наполнение патриотических уголков (все группы)	О.К. реализация воспитательных задач при организации режимных моментов	Т.К. «Реализация ОП и АОП ДОУ по речевому развитию детей»
Непрерывное образование Аттестация	Заседания образовательных центров педагогов ДОУ района	Формирование эл. портфолио педагогов к аттестации - Каныгина Э.М. Сверка приказа по КПК на 2025 год	формирование эл. портфолио педагогов –Лосева Е.А Заседания образовательных центров педагогов ДОУ района КПК - Макрушина, Бушуева
Выставки, праздники развлечения	Выставка рисунков «Мама рядом со мной» Концерт к Дню матери	Выставка поделок «Снеговики спешат на праздник» Новогодние утренники Акция «Сладкий подарок солдату»	Зимний спортивный праздник «Русские народные зимние забавы»
Взаимодействие с семьей и социумом	Акция «Птичья столовая» (12 ноября-Синичкин день) Школа заботливых родителей: «Формирование базовых российских ценностей у старших дошкольников » (Баташова М.А.)	Акция «Новогодние игрушки на елки микрорайонов» (восп. групп) Школа заботливых родителей: «Готовность к школе детей с тяжелыми нарушениями речи» (Леонтичева А.В., пед. - псих.)	Посещение с родителями городских новогодних мероприятий Школа заботливых родителей: Мастер-класс «Универсальные возможности дидактического пособия «Дары Фребеля» для развития дошкольников» (Безрукова О.Г.)
АХР	Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию матер. ценностей. Косметический ремонт входного тамбура (групп 1 и 4)	Перезаключение договоров с обслуживающими организациями. Составление графика отпусков сотрудников. Закупка товаров для образовательной деятельности	Заключение договоров на очистку крыши ДОУ Работа по технике безопасности и охране труда, делопроизводство ДОУ
Организационная деятельность	Планирование ремонтных работ	Заседание родительского комитета: организация и приобретение новогодних подарков.	Статотчет. Издание приказов на начало года. Согласование с профсоюзом коллективного договора на новый период

	февраль	март	апрель
Инф.-анал. деятельности.	Анкетирование родителей «Детская безопасность» Анализ компетенций педагогов по формированию культуры безопасности у детей (Краснова Г.В.)	Анализ педагогической активности.	Диагностика псих. готовности детей к школьному обучению (Гуткина, Битянова)
Педсоветы		П./с. « Совершенствование системы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и формированию культуры безопасности» Ф.п. Пед. марафон (Краснова Г.В., Зимица Ю.Е., Бушуева М.В.)	
Семинары, Практикумы, консультации Постоянн.дейст. Семинар по ФГОС ДО	К. «Использование метода интеллектуальных карт для развития связной речи у дошкольников» (Баташова М.А., Каныгина Э.М.) Логопрактикум (по плану)	Логопрактикум (по плану)	Логопрактикум (по плану) Фестиваль пед. мастерства: Презентация игр по речевому развитию – развитие связной речи (все педагоги)
Инновационные процессы			
Конкурсы ПНО Открытые мероприятия	Конкурс чтецов в ДОУ «Звени, звени, мой голосок» Неделя пед. мастерства: Мастер-классы педагогов по темам самообразования	Районный конкурс чтецов «Звучащее слово» Смотр-конкурс «Уголок безопасности в группе»	«Театральный фестиваль» показ инсценировок дошкольниками старшего возраста (воспитатели групп, учителя-логопеды)
Конт роль	Т.К. Формирование культуры безопасности у дошкольников	О.К. Реализация воспитательных задач в образовательной деятельности	О.к. Вечерняя кор.-разв. работа воспитателя с детьми по заданию логопеда (Плужникова Т.Л.,Краснова Г.В., Левашова М.В.)
Непрерывное образование Аттестация	КПК педагогов Промежуточный отчет педагогов по темам самообразования.	Заседания образовательных центров педагогов ДОУ района КПК	КПК Подготовка и проведение отчетных мероприятий по темам самообразования (педагоги)
Выставки, праздники развлечения	Муз. –спорт. досуг к Дню защитника отечества Фотовыставка «Мой папа и я –настоящие друзья!!» Акция «Подарок солдату»	Утренники к 8 марта Выставка творч. работ «Я и мама» Сп. развлечение «Мама, папа, я дружная семья»»	День смеха Сп. развлечение «День здоровья» (средний и младший возраст)
Взаимодействие с семьей и социумом	Районные сор. «Лыжня России-2025» Школа заботливых родителей: «Преодоление речевых нарушений и развитие познавательных процессов у дошкольников с помощью нейроигр и нейроупражнений» (Каныгина Э.М.)	Обследование детей ДОУ района для ПМПК Школа заботливых родителей: Стендовая информация для родителей «Скоро в школу мы пойдем» (педагог-психолог)	Обследование детей ДОУ района, подготовка документов к ПМПК «Семейная викторина «Вязники- любимый город» (Ганова М.А.)
АХР		Обеспечение работ по благоустройству территории необходимыми материалами и оборудованием	Благоустройство и озеленение территории ДОУ, разбивка цветников.
Организационная деятельность	Организация работ по обеспечению пожарной безопасности ДОУ	Составление отчета о самообследовании	Размещение отчета о самообследовании на сайте ДОУ до 20.04

	май	Июнь	Июль
Инф.-анал. деятел.	Анализ педагогической активности. Самоанализ педагогической деятельности	Анализ удовлетворенности работой ДОУ	
Педсоветы		П./с. «Результативность воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году» Ф.п. Пед. конференция (Краснова Г.В., Левашова М.В., Плужникова Т.Л.)	
Семинары, Практикумы, консультации Постоян.дейст. Семинар по ФГОС ДО	К. «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период.» (Краснова Г.В.) Логопрактикум (по плану)	Логопрактикум (по плану)	
Инновационные процессы	Разработка плана летне-оздоровительной работы (Краснова Г.В., творческая группа)		
Конкурсы ИЗО Открытые мероприятия	Конкурс прогулочных участков «Готовность к летне-оздоровительному периоду»		
Конт роль	О.К. Организация работы по ОБЖ	О.К. Соблюдение питьевого режима	О.К. Организация познавательной исследовательской деятельности детей в летний период
Непрерывное образование Аттестация	Заседания образовательных центров педагогов ДОУ района КПК		
Выставки, праздники развлечения	Акция к Дню Победы «Улицы героев» (экскурсия) Спорт. -патр. пр. «Вперед, девчонки и мальчишки!»	Развлечение-квест «Какого цвета лето!?» Выпускные утренники «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	Развлечение «День семьи» Фотовыставка «Семейное фото»
Взаимодействие с семьей и социумом	Акция «Бессмертный полк» (онлайн) Районная ПМПК. Концерт воспитанников школы искусств.	Стеновая информация «Как организовать летний отдых ребенка» Памятка для родителей «Безопасность в период летнего отдыха»	Буклет «В отпуск всей семьей»
АХР	Организация доставки свежего песка. Проверка безопасности игрового оборудования на участках. (зам.зав. по АХЧ)		Подготовка здания и прогулочных участков к новому учебному году
Организационная деятельность	Организация тренировочной эвакуации воспитанников и персонала Организация участия в фестивале «Первоцвет»	Приобретение строительных материалов для выполнения косметического ремонта в помещениях ДОУ	Подготовка здания к новому учебному году

План
курсовой подготовки педагогов
МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок»»
в 2025 году

№	ФИО	должность	№ курсов, кол-во часов	Категория слушателей, название	Сроки
1.	Плужникова Татьяна Левонтьевна	заведующий	№ 81 72 ч.	<i>Заведующие ДОУ</i> Обеспечение деятельности и развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	28-29 марта 18-19 апреля
2.	Баташова Марина Александровна	воспитатель	№ 89 48 ч.	<i>Воспитатели ДОО</i> Реализация художественно- творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: практикум	10-14 ноября (очно) 17-19 ноября дист.
3.	Соколова Анастасия Сергеевна	воспитатель	№ 87 72 ч.	<i>Воспитатели ДОО групп раннего возраста</i> Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	31 марта – 4 апреля 21-25 апреля
4.	Зиминая Юлия Евгеньевна	воспитатель	№ 85 72 ч.	<i>Воспитатели ДОО</i> Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования	13-17 января 3-7 февраля
5.	Степанова Любовь Александровна	воспитатель	№ 92 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Развитие диалогической речи в процессе познавательно- исследовательской деятельности дошкольников	27-29 января 19-21 февраля
6.	Петрова Марина Александровна	воспитатель	№ 241 72 ч.	<i>Воспитатели коррекционных групп ДОО</i> Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	8-12 Сентября 27-31 октября
7.	Макрушина Вера Юрьевна	Воспитатель	№ 241 72 ч.	<i>Воспитатели коррекционных групп ДОО</i> Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	8-12 Сентября 27-31 октября
8.	Бушуева Марина	воспитатель	№ 99 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста в	2-4 апреля 13-15 мая

	Валентиновна			условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	
9.	Лосева Елена Анатольевна	воспитатель	№ 97 36 ч.	Педагогические работники ДОО Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО.	17-19 марта 9-11 апреля
10.	Ганова Марина Александровна	воспитатель	№ 84 72 ч.	Педагогические работники ДОО Организация педагогического процесса соответствии с изменениями ФГОС ДО	13-17 января 27-31 января
11	Кузьменко Лариса Валерьевна	воспитатель	№ 99 36 ч.	Педагогические работники ДОО Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	1-3 октября 18-20 ноября
12	Волкова Эльвира Ильдусовна	Муз. рук.	№ 111 36 ч.	Музыкальные руководители ДОО Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Пение	29 сентября -1 октября
13	Леонтичева Анастасия Владимировна	учитель- логопед	№ 237 72 ч.	Учителя-логопеды Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы	13-17 января 10-14 февраля
14	Каныгина Эльвира Меннировна	учитель- логопед	№237 36 ч.	Педагоги, работающие с детьми с РАС Специфика реализации инклюзивного образования с расстройствами аутистического спектра.	24-28 ноября
15	Огудина Галина Александровна	учитель- логопед	№237 36 ч.	Педагоги, работающие с детьми с РАС Специфика реализации инклюзивного образования с расстройствами аутистического спектра.	24-28 ноября
16	Семёнова Анна Юрьевна	учитель- логопед	№237 36 ч.	Педагоги, работающие с детьми с РАС Специфика реализации инклюзивного образования с расстройствами аутистического спектра.	24-28 ноября

ПЛАН-ГРАФИК КОНТОЛЯ ВНУТРИ ДОУ

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Август	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР
Санитарное состояние помещений группы	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР
Соблюдение СанПиН	Систем-кий	Анализ, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР
Соблюдение режима дня	Систем-кий	Анализ, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Анализ посещаемости, заболеваемости	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Систем-кий	Посещение кухни Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав по АХР
Проведение оздоровительной работы с детьми	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Систем-кий	Анализ планов	Ежемесячно	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель

Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка: –педагоги; –обслуживающий персонал	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР ст. воспитатель
Организация работы педагогов дополнительного образования	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Адаптация воспитанников	Оперативный	Наблюдение Собеседование Составление адап. карт	Сентябрь Октябрь	ам. зав. по ВМР ст. воспитатель педагог-психолог
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Уровень подготовки родительских собраний и наглядной агитации для родителей, протоколы родительских собраний	Оперативный	Наблюдение Анализ документации	Сентябрь, декабрь, март, май	Заведующий зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Организация и проведение прогулок	Оперативный	Наблюдение	Ноябрь, январь, апрель	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Анализ документации педагогов	Оперативный	Анализ документации	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Состояние культурно-гигиенических навыков	Оперативный	Наблюдение	Ноябрь, март, июнь-август	Зам. зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Работа педагога ДОУ в утренние часы (организация режимных моментов, подготовка к НОД)	Оперативный	Наблюдение	Декабрь	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Физкультурно – оздоровительная работа	Оперативный	Наблюдение	Декабрь, январь	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Деятельность ППк	Оперативный	Анализ документации	Январь	Заведующий зам. зав. по ВМР

Проведение праздников и развлечений	Оперативный	Наблюдение	В течении года	Заведующий зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
«Реализация ОП и АОП ДОУ по речевому развитию детей»	Тематический	Просмотр НОД, анализ ППРС, анализ планов работы, анализ работы с родителями	Январь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Формирование нравственных качеств у дошкольников, навыков культуры поведения	Тематический	Просмотр НОД, анализ ППРС, анализ планов работы, анализ работы с	апрель	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Фронтальный	Просмотр НОД Педагогическая диагностика	Май	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель педагог-психолог

