

ПРИНЯТО

На заседании Совета педагогов

Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №16 «Голосок»

_____ Т.Л. Плужникова

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Голосок» комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год**

Структура годового плана

Раздел 1. Информационно – аналитический.

- 1.1. Информационная справка МДОУ
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДОУ, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)
- 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития)
- 1.4. Анализ уровня развития выпускников ДОУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе)
- 1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации
- 1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.)
- 1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Раздел 2. Цели и задачи работы педагогического коллектива на год

- 2.1. Цели и задачи работы педагогического коллектива на год
- 2.2. План циклограмма деятельности педагогического коллектива

Раздел 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

- 3.1. Аттестация педагогических кадров
- 3.2. Повышение профессиональной квалификации

Раздел 4. Организационно-методическая и педагогическая работа.

- 4.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы
- 4.2. Подготовка и проведение педагогических советов
- 4.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)
- 4.4. Организация культурно-досуговой деятельности
- 4.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 4.6. Мероприятия по противопожарной безопасности

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

- 5.1. План контроля внутри учреждения
- 5.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

Раздел 6. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 6.1. Организация совместной деятельности с родителями ДОУ
- 6.2. Совместная деятельность с социумом

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

Раздел 1. Информационно – аналитический.

1.1. Информационная справка

МБДОУ «Детский сад № 16 «Голосок» комбинированного вида» осуществляет образовательную деятельность по трем адресам ул. Большая Садовая, д. 36, Т. 8 (49 233) 2-60-84, ул. Мочалова, д. 18а, Т. 8 (49 233) 2-14-03, пер. Советский, д.4, Т. 8 (49 233) 2-43-46

Режим работы ДОУ 10 часов с 07.30 до 17.30.

С 01.09.2023 года в детском саду функционируют 11 групп, из них:

8 групп компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и 3 группы общеразвивающего вида.

В 2-х зданиях детского сада имеется физкультурно-музыкальный зал, в одном здании спортивный зал не предусмотрен проектом, 5 логопедических кабинетов, 3 методических кабинета (в 3-х зданиях), 2 кабинета психолога. На территории ДОУ имеются прогулочные участки для всех групп, а также 2 физкультурных площадки с оборудованием для лазанья, упражнений в равновесии, футбольные ворота и др.

I. Аналитическая часть

В 2024 - 2025 учебном году МБДОУ «Детский сад № 16 «Голосок» был укомплектован на 100%, зачислены по электронной очереди и на основании ПМПК (в логопедические группы).

По ПМПК зачислено 86 детей:

- с речевыми диагнозами:

- «Общее недоразвитие речи» (ОНР) - 71 (83%) детей
из них 10 чел. с ЗРР (задержка речевого развития)
- «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР) - 15 (17%) детей
из них 10 чел. с диагнозом дизартрия, 1 с заиканием

В течение учебного года детский сад посещали 3 ребенка-инвалида (РАС)

Состав и количество воспитанников ДОУ:

- группа раннего возраста «Капельки» (группа № 12) - 13 детей
- средняя группа "Непоседы" (группа №10) - 15 детей
- старшая группа "Улыбка" (группа №11) - 21 ребенка
- подготовительная логопедическая группа "Соловушки" ОНР (группа №3) - 10 детей
- старшая логопедическая группа "Колокольчик" ОНР (группа № 7) - 10 детей
- подготовительная логопедическая группа " АБВГ-дейка" ОНР (группа № 5) - 11 детей
- старшая логопедическая группа " Капельки" ОНР (группа № 1) - 10 детей
- подготовительная к школе логопедическая группа " Звоночки" ФФНР (группа № 2) - 11 детей
- подготовительная к школе логопедическая группа " Родничок" ФФНР (группа № 4) - 11 детей
- старшая логопедическая группа " Почемучки" ОНР (группа № 6) - 10 детей
- старшая логопедическая группа "Радуга" (группа № 8) - 11 детей.

Списочный состав воспитанников на конец учебного года составляет 133 ребенка.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года

проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В течение учебного года:

- оформлена медицинская документация;
- воспитанники распределены по группам здоровья;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологий и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику ;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- Проводились консультации для родителей о важности профилактических прививок и ведению ЗОЖ в семье. Данная информация размещалась на стенах для родителей и на сайте образовательного учреждения.

Меню в ДОУ 10-дневное, сбалансированное и включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В ДОУ физкультурно-оздоровительная работа ведётся систематически. В течение всего дня дети находятся под наблюдением и контролем педагогов, заботящихся об оптимизации двигательного режима. Педагогами постоянно проводятся закаливающие процедуры, прогулки на воздухе, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, организуются спортивные праздники, досуги.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни, к участию вместе с детьми в районных спортивных мероприятиях (легкоатлетическая эстафета , посвященная Дню Победы, «Лыжня России», «Гонка памяти»)

Для полноценного физического развития детей в детском саду созданы условия: в каждой возрастной группе созданы условия для подгрупповых и индивидуальных активных действий детей (физкультурные центры, оснащенные спортивным оборудованием и пособиями, созданными педагогами). Имеющийся спортивный и спортивно-музыкальный зал дает возможность педагогам проводить образовательную деятельность по физическому воспитанию, подвижные и спортивные игры.

На территории ДОУ оборудованы 2 физкультурные площадки с зонами для спортивных и подвижных игр, физкультурным оборудованием. На информационных стенах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей и профилактики простудных заболеваний.

В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия

для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех группах имеются массажные дорожки, нестандартное оборудование, выполненное руками воспитателей и родителей. После дневного сна дети ходят босиком по различным дорожкам для профилактики плоскостопия, выполняют комплекс дыхательных упражнений, полощут горло водой комнатной температуры. Физкультурные занятия организованы в соответствии с требованиями СанПин.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	всего
Группы здоровья				
I	-	5	9	14
II	37	35	38	110
III	4	2	1	7
IV	1	1	-	2
	42	43	48	133
Физическое развитие				
среднее	31	33	41	105
в/среднего	9	5	5	19
н/среднего	2	5	2	9
	42	43	48	133

Заболеваемость 2024-2025 уч. год		
	Ясли (27)	Сад (106)
Пропущено дней по болезни	665	1777
Кол-во дней по болезни в среднем на 1 ребенка	24,6	16,7
Случаев заболеваний	94	226
Случаев на 1 ребенка	3,4	2,1
Кол-во дней пребывания на б/л	7	7,8
Индекс здоровья	7%	27,3%
Процент посещаемости	86%	91%

Выводы:

Исходя из полученных данных об адаптации, о показателях уровня здоровья детей, заболеваемости, можно сделать заключение:

- адаптация детей к условиям ДОУ в 2024-2025 учебном году прошла успешно – у 98 % детей, принятых в ДОУ она протекала в лёгкой и средней степени. Дети достаточно успешно проходят адаптацию за счет проведения поэтапной адаптации (знакомство с привычками, традициями семьи, знакомство с группой, территорией, разработка индивидуального режима в период адаптации и т.д.).

- заболеваемость в детднях в среднем по ДОУ составила – 16,7 д/д на 1 воспитанника (сад), 24,6 д/д (ясли); в случаях – 2,1 случая на 1 воспитанника (сад), 3,4 (ясли).

- Посещаемость детьми ДОУ в среднем составила 89%. Следует отметить, что в течение года дети логопедических групп проходят лечение в областном речевом центре (срок пребывание 45 дней), что несколько снижает показатель посещаемости. В данном учебном году в корпусе № 2, заболеваемость ниже, чем в других корпусах. Высокая заболеваемость в корпусах №1 и №3 была обусловлена наличием группы раннего возраста (адаптационный период у детей), а также заболеванием ветряной оспой, которая имеет высокую контагиозность.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Запланировать в течение следующего учебного года комплекс мероприятий, позволяющий понизить заболеваемость воспитанников (в период пика заболеваемости – усилить контроль за проведением утреннего фильтра, тщательной обработкой поверхностей дезсредствами, регулярностью проветривания), а также вести работу с детьми и родителями по информированию и обучению ЗОЖ и валеологии.

Основной целью педагогического коллектива ДОУ в 2024-25 учебном году стало –

Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие годовые задачи:

1. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через все виды образовательной деятельности
2. Совершенствование системы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и формированию культуры безопасности.
3. Оптимизация коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи через использование современных развивающих технологий.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Годовые задачи	Проведенные мероприятия	Работа с родителями	Результаты	Перспективы
1.Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через все виды образовательной деятельности	Консультация «Традиционные духовно-нравственные ценности России» семинар «Патриотизм как нравственная ценность. Новые традиции в ДОУ» Педсовет «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников во всех видах образовательной деятельности» Ф.П. методическая конференция	Школа заботливых родителей: «Формирование базовых российских ценностей у старших дошкольников »	«+» Выстроена стратегия изменения РППС по патриотическому направлению воспитания «+» Ведется конкретная работа по реализации воспитательных задач (разработаны и реализованы проекты по знакомству дошкольников с духовно-нравственными ценностями России) «+» Введена новая традиция в ДОУ- Еженедельное построение (линейка) с прослушиванием гимна РФ и «Разговор о главном»	Продолжение работы в данном направлении
2.Совершенствование системы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и формированию культуры безопасности.	Педсовет « Совершенствование системы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и формированию культуры безопасности»	Информация для родителей: Подобран материал для размещения в родительских уголках и на сайте ДОУ	«+» Наработаны конспекты занятий по данному направлению «-» Недостаточное используются художественные произведения и сюжетные игры в данном направлении	Усилить контроль за проведением режимных моментов. Организовать семинар для родителей «Безопасность детей-это главное »
3.Оптимизация коррекционно- развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи через использование современных развивающих технологий.	Консультация «Использование метода интеллект-карт для развития связной речи у дошкольников» Консультация «Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Школа заботливых родителей: Мастер-класс «Преодоление речевых нарушений и развитие познавательных процессов у дошкольников с помощью нейроигр и нейроупражнений»	«+» Хорошо налажено взаимодействие воспитателей и специалистов по данному направлению (оказывается консультативная помощь, пополняется пособиями коррекционный уголок) «-» Недостаточное использование педагогами современных средств коммуникации с родителями по данному направлению	Продолжить работу по реализации данной задачи в следующем учебном году

Выводы:

Запланированные методические мероприятия выполнены в полном объеме.

Продолжать активизировать деятельность педагогов по обобщению педагогического опыта и его диссеминации на различном уровне;

Продолжить работу в рамках стажировочной площадки ВИРО.

В течение учебного года образовательная деятельность осуществлялась на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО ДОУ) и

адаптированной образовательной программы ДОУ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО ДОУ), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
- «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров ;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- «Цветные ладошки» И.Н. Лыкова
- «Развитие речи детей 3-4 лет», «Развитие речи детей 4 -5 лет», «Развитие речи детей 5-6 лет», «Развитие речи детей 6-7 лет» О.С.Ушакова
- «От звука к букве. **Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»** Е.В. Колесникова.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех группах 3 раза в год: в начале учебного года (сентябрь), в середине (январь – промежуточная) и в конце (май). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в индивидуальные образовательные маршруты.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических

воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

В ДОУ ведется педагогическая диагностика «Нормативная карта развития дошкольника» (Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.), которая позволяет выявить сильные и слабые места воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, определить как количественные, так и качественные характеристики развития детей и в соответствии с этим строить систему методической работы с кадрами и совершенствовать качество коррекционно-образовательного процесса.

Результаты диагностики, проведённой в ноябре, показали, что все сферы инициатив (творческая, коммуникативная, познавательная, целеполагание и волевое усилие) у большой части детей являлись дефицитарными (т.е. дети находились на предшествующем возрастном уровне). Педагогам были даны рекомендации по изменению предметной среды, организации продуктивной и познавательной деятельности, организации совместной игры и обогащению детского опыта. В результате проделанной работы наблюдается положительная динамика: большая часть детей освоила уровень соответствующий своим возрастным особенностям. Однако, основная масса детей групп «Соловушки», «Капельки», «Улыбка», «Почемучки», «Колокольчик» во всех видах инициатив показала уровень, предшествующий своим возрастным возможностям (на логопедических группах это связано с тяжёлыми речевыми диагнозами детей). В группах «Капельки» и «Соловушки», «Улыбка» западает творческая инициатива. Воспитателям групп следует скорректировать работу по данным направлениям.

Анализ данных «Нормативной карты развития дошкольника» (по методике Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова)

Обследовано- 112 детей

Ноябрь 2024 год

	Сфера инициатив														
	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива			Двигательная инициатива		
уровни Группы	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
«Родничок»	3	6	2	3	7	1	3	4	4	3	5	3	3	5	3
«Капельки»	5	5	0	8	2	0	6	4	0	7	3	0	9	1	0
«Звоночки»	1	8	3	1	8	3	1	8	3	1	8	3	1	8	3
«Соловушки»	3	7	0	3	7	0	4	6	0	2	8	0	3	7	0
«Колокольчик	1	4	5	0	4	5	0	4	5	1	6	2	1	3	5
«Почемучки»	7	4	0	9	2	0	8	3	0	6	5	0	5	6	0
«АБВГдейка»	2	6	3	2	5	4	2	4	5	3	3	5	1	2	8
«Радуга»	0	5	5	0	6	4	0	2	8	1	6	3	0	2	8
«Улыбка»	2	10	3	2	10	3	2	10	3	2	10	3	2	10	3
«Непоседы»	13	2	0	13	2	0	13	2	0	13	2	0	13	2	0

Май 2025 год

		Сфера инициатив
--	--	-----------------

	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива			Двигательная инициатива		
уровни Группы	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
«Родничок»	2	3	6	2	3	6	3	1	7	3	3	5	2	2	7
«Капельки»	4	5	1	6	2	2	4	4	2	5	3	2	7	1	2
«Звоночки»	0	4	7	0	4	7	0	4	7	0	4	7	0	4	7
«Соловушки»	0	7	2	0	8	1	0	8	1	0	7	2	0	7	2
«Колокольчик»	0	4	6	0	3	7	0	4	6	0	5	5	0	3	7
« Почемучки»	6	5	0	7	4	0	6	5	0	4	7	0	4	7	0
«АБВГдейка»	2	2	7	2	2	7	2	2	7	2	2	7	2	1	8
«Радуга»	0	1	8	0	1	8	0	1	8	0	1	8	0	1	8
«Улыбка»	2	8	5	2	8	5	2	8	5	2	8	5	2	8	5
«Непоседы»	10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0

Карта психологического фона развития детей говорит о том, что у детей за время посещения ДОУ сформировано:

- положительное отношение к себе (дети могут защитить себя и свои права, демонстрируют свои достижения),
- у них неплохо развиты коммуникативные качества (достаточно легко контактируют со сверстниками и взрослыми, делятся впечатлениями и эмоциями, обращаются за помощью),
- дети стали достаточно самостоятельны в бытовом плане.

Результаты диагностики освоения детьми образовательных программ (ОП и АОП) ДОУ в 2025-2025 уч. году

Используемые материалы и методики

Диагностика освоения детьми ОП в соответствии с ФОП ДО (Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023)

1,8-2,0 высокий, достаточный	1,0-1,7 средний, близкий к достаточному	0,0-0,9-ниже нормы, недостаточный
------------------------------	---	-----------------------------------

Группы	Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППЕ (начало и конец года)										
Группа №1 «Капельки» (старшая)	0,15	0,6	0,6	1,1	0,4	1,2	0,4	0,75	0,2	0,8
Группа №2 «Звоночки» (подготовительный)	0,7	1,6	1,05	1,57	0,9	1,5	1,03	1,8	0,8	1,6

Группа №3 «Соловушки»(подготовительная)	0,7	1,18	1,1	2,1	0,8	1,3	1,1	1,5	0,6	1,26
Группа №4 «Родничок»(подготовительная)	0,26	0,7	0,9	1,2	0,6	1,2	0,4	1,0	0,4	0,96
Группа №5 «АБВГДейка»(подготовительная)	1,1	1,45	1,1	1,43	1,16	1,46	1,2	1,36	1,5	1,6
Группа №6 «Почемучки» (средняя)	1,1	1,4	1,1	1,4	1,1	1,4	1,2	1,36	1,05	1,6
Группа №7 «Колокольчик» (старшая)	0,8	1,2	1,1	1,6	1,0	1,45	1,05	1,4	1,1	1,3
Группа №8 «Радуга» (подготовительн)	1,06	1,8	1,5	1,8	1,3	1,6	1,1	1,6	1,3	2,0
Группа №10 «Непоседы» (младшая)	1,2	1,6	1,4	1,6	1,2	1,55	1,3	1,6	1,1	1,5
Группа №11 «Улыбка» (средняя подгруппа) (старшая подгруппа)	0,8	1,1	0,6	1,1	0,8	1,0	0,95	1,1	0,85	1,1
(подготов.подгруппа)	1,05	1,25	1,49	1,8	1,2	1,48	1,2	1,48	1,1	1,48

Из результатов диагностики по всем разделам программы на конец учебного года прослеживается положительная динамика в освоении детьми образовательных программ.

Коррекционно-развивающая работа

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате
- имеются релаксационные уголки – место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО и АОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагогов-психологов являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности, а так же формирование адекватной самооценки.

Педагог-психолог основную часть времени работают с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) групп компенсирующей направленности, т.к. дети приходят из разных детских садов с разным уровнем развития и речевыми диагнозами различной тяжести и сопутствующими проблемами. С детьми других групп развивающая работа и консультирование родителей проводится по запросу (педагогов или родителей).

Первичная диагностика развития психических процессов и уровня готовности к школьному обучению показала, что 19 детей (23%) нуждались в специально организованных занятиях по развитию восприятия, памяти, мышления, подготовке к школьному обучению.

Для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Для этих детей проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

В данном учебном году в школу выпущено 45 детей.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	19	42%
Средний	20	45%
Низкий	6	13%

Таким образом, 87 % будущих первоклассников готовы к обучению в школе. Родителям детей с низким уровнем готовности (13 %) рекомендовано продолжать работу по развитию психических процессов, подобраны игровые задания и рекомендации. 2 детям рекомендовано

пройти ТПМПК для определения программы обучения в школе в связи сложностями освоения программы (родители отказались).

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДОУ является формирование правильной речи. Данная работа ведется в группах компенсирующей направленности (логопедических). Анализ данных логопедического обследования, проведённого в начале учебного года, выявил нарушение у детей всех компонентов речевой системы (звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи). Отмечалось также недоразвитие у детей познавательных процессов, мелкой моторики.

Были определены следующие задачи коррекционного обучения:

- формирование положительной мотивации к работе по устранению речевых недостатков;
- слуха и фонематического восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- развитие грамматического строя формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического и навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

Результаты диагностического обследования детей учителями –логопедами

Сентябрь 2024-2025 уч.год

<i>Группа</i>	<i>Звукопроизношение (неправильно произносимые звуки)</i>	<i>Фонематическое восприятие</i>	<i>Грамматический строй речи</i>	<i>Связная речь</i>
«Капельки» гр.№1 старшая гр	От 3-х до 42	0%	20%	20%
«Звоночки» гр.№2 Подгот. гр.		48%	50%	48%
«Соловушки» гр.№3 подгот. гр.		42%	38%	44%
«Родничок» гр.№4 Подгот. гр		14%	22%	30%
«АБВГДейка» гр.№5 Подготов.гр.		33%	35%	59%
«Почемучки» гр.№6 Средняя гр.		7%	7%	7%
«Колокольчик» гр.№7 Старшая гр.		4 %	13 %	9 %
«Радуга» гр.№8 Подготовит.гр.		32%	39%	46%

Май 2024-2025 уч.год

<i>Группа</i>	<i>Звукопроизношение</i>	<i>Фонематическое восприятие</i>	<i>Грамматический строй речи</i>	<i>Связная речь</i>
«Капельки» Старшая гр.№1 (ОНР)	42%	54%	44%	52%
«Звоночки» подгот.гр.№2 (ОНР)	92%	91%	85%	82%
«Соловушки»	70%	78%	73%	80%

Подгот.гр№3 (ОНР)				
«Родничок» старшая гр.№4 (ФФН)	51%	72%	68%	66%
«АБВГДейка» подгот.гр.№5 (ФФН)	88%	85%	80%	85%
«Почемучки» средняя гр.№6 (ФФН)	37%	29%	30%	25%
«Колокольчик» старшая.гр.№7 (ФФН)	39%	42%	52%	46%
«Радуга» Подгот.гр.№8	71%	94%	82%	88%

Количество неправильно произносимых детьми звуков составляло от 3-х до 42, к концу учебного года правильность звукопроизношения составила в среднем 61 %, развитие фонематического восприятия, грамматического строя речи и связной речи у детей идет в стабильной положительной динамике.

Результативность коррекции речи 2024-2025 уч. год

№ и название группы	Количество поступивших детей		Количество выпущенных детей		Продолжают обучение (по возрасту, по диагнозу)
	ОНР	ФФН	с чистой речью	со значительными улучшениями и положительной динамикой	
1.«Капельки» старшая группа	10	-	0	0	10
2.«Звоночки» подгот. к школе гр.	8	3	6	2	3
3. «Соловушки	10	-	4	2	4
Подгот. к школе гр.					
4. «Родничок» подгот. к школе гр.	10	1	3	4	4
5. «АБВГДейка» Подгот к школе гр.	5	6	6	3	2
6. «Почемучки» средняя группа	11	-	0	0	11
7. Колокольчик Старшая группа	10	-	-	1	9
8. «Радуга» подгот. к школе гр.	7	5	6	5	1
	71	15	25	17	44

Из анализа результатов логопедического обследования детей, проведённого в конце учебного года, видна положительная динамика речевого развития детей.

61% (25) выпускников логопедических групп 2025 года и 8% (4 ребенка) из общеразвивающей группы идут в школу с чистой речью, 31% со значительными улучшениями и положительной динамикой. Основная часть выпускников владеет навыком чтения, звуко-буквенного анализа.

Это стало возможным благодаря комплексному подходу к коррекционному процессу (взаимосвязь специалистов ДОУ, коррекционная работа педагога-психолога, медикаментозная помощь по рекомендации врача-невролога, повышение профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы – педсоветы, логопрактикум, КПК, образовательные центры учителей-логопедов, воспитателей; участие родителей). Однако, 1

ребенок - выпускник не смог освоить АОП ДОУ в полном объеме, ввиду имеющихся сопутствующих ТНР диагнозов или первичных нарушений, направлен на ТПМПК для определения программы школьного обучения.

Участие воспитанников в конкурсах

	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Конкурс « Человек и природа» (ЧИП) «Мир сказок В. Бианки» - 32 чел.	Международный	15 чел. призовые места
2	Конкурс « Человек и природа» (ЧИП) «Все профессии важны» - 25 чел.	Международный	15 чел. призовые места
3	Конкурс « Человек и природа» (ЧИП) «Русские народные сказки» - 11 чел.	Международный	6 чел. призовые места
4	«Твори, твори, маленький художник!»- 3 чел.	районный	1,2,3 место
5	конкурс чтецов «Звени, звени, мой голосок!» - 30 человек	ДОУ	8 Призовые места
6	«Конкурс чтецов «Звучащее слово» - 5 человек	районный	2 место
7	«Лыжня России-25» -7 чел.	всероссийский	2 призовых 1-х места
8	Легкоатлетическая эстафета , посвященная Дню Победы – 8 чел.	районный	1 1 место
9	Легкоатлетические соревнования к Дню физкультурника 3 чел.	районный	2 место
10	поэтический конкурс «Мы славим вас, Отечества сыны» ККХ ВО «Дом дружбы народов» - 3 человека	региональный	участие
11	Конкурс творческих работ по пожарной безопасности 15 чел.	ДОУ	10 призовых мест
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные витражи» (I место), «Чудо на веточке» (II место), «Портрет Деда Мороза» (I место) Всероссийский детский творческий конкурс «Мир любимых сказок» (II место), «День Великой Победы» (II место) 5 чел.	Всероссийский	3 Призовые места (1,2)
13	Всероссийские детские познавательные онлайн-викторины «Русские матрёшки», «Щелкунчик и Мышиный король», «Наука в нашей жизни»	Всероссийский	Успешно пройдены
14	II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина», номинация «Я творю по Пушкину» - 3 чел.	Всероссийский	участие
15	Учи.ру uchi.ru «Навстречу знаниям»-сентябрь 2024 «Космическое приключение»- октябрь2024 «Волшебная осень»-ноябрь 2024 «Эра роботов»-декабрь 2024 «Зимняя сказка»-январь 2025 «Остров Сокровищ»-февраль 2025	всероссийский	Призовые места

	<p>«Тропический рай»-январь 2025 «Мистические Бермуды»-апрель 2025 «Весеннее пробуждение»-май 2025 «Поход к знаниям»-май 2025</p> <p>10 чел.</p>		
--	---	--	--

Вывод: Воспитанники ДОУ социально адаптированы и являются активными участниками и призерами детских конкурсов различных уровней.

Анализ кадрового обеспечения

В МБДОУ работает 53 сотрудника. Из них:

заведующий – 1;

заместитель заведующего по ВОМР - 1

заместитель заведующего по АХЧ - 1

Педагоги – 22;

Учебно-вспомогательный персонал –14;

Обслуживающий персонал – 8

Мед персонал -3 (по договору с ЦРБ).

Педагогический коллектив в МБДОУ стабильный, творчески работающий.

В ДОУ работают 23 педагога, из них 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог

Характеристика кадрового состава	Количество чел./ %
1. По образованию	
высшее педагогическое образование	8 человек (36%)
среднее педагогическое образование	13 человек (59%)
проходит обучение	1 (5%)
2. По стажу	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	3 (13%)
от 10 до 15 лет	6 (26%)
свыше 15 лет	14 (61%)
3. По результатам аттестации	
высшая квалификационная категория	12 (55%)
первая квалификационная категория	7 (31%)
не имеют квалификационная категории	3 (14%)

В течение учебного года 3 педагога прошли аттестацию, из них: 1 воспитатель аттестовался на высшую квалификационную категорию, 1 учитель-логопед и 1 воспитатель – подтвердили действующие категории.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 95 %

(в соответствии с нормативами на каждую группу компенсирующей направленности необходимо 0.5 ставки педагога- психолога, поэтому имеется вакансия педагога-психолога)

За добросовестный труд педагоги ДОУ награждены грамотами разного уровня:

- Грамота Министерства образования РФ - 1 педагог
- Грамота Департамента образования Владимирской области - 8 педагогов
- Грамота Управления образования администрации Вязниковского района - 15 педагогов.

100 % педагогов владеют современными образовательными технологиями:

- здоровьесберегающие технологии,
- проектный метод,
- информационно- коммуникативные технологии,

- технология портфолио,
- игровая технология,
- ТРИЗ и РТВ.

В соответствии с современными требованиями педагоги проходят очные курсы повышения квалификации, а также дистанционные.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку на курсах ВИРО 11 педагогов. Из них 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 4 учителя - логопеда.

Вывод: Педагогические кадры ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей обозначенными во ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Профессиональная активность педагогов

В течение учебного года в ДОУ проведено 4 педагогических совета, 4 консультации для педагогов в форме тренинга и педагогической мастерской, 9 логопрактикумов для воспитателей и специалистов (в соответствии с годовым планом работы), открытый просмотр образовательной деятельности с детьми с использованием системно-деятельностного подхода, групповых мероприятий в рамках проектов по воспитанию основ гражданственности и патриотизма.

Все педагоги ДОУ имеют доступ к сети интернет, зарегистрированы в сетевых сообществах: образовательная сеть <https://nsportal.ru/>, <https://www.maam.ru/>, «Воспитатели России», сообщества в ВК - «Высшая школа делового администрирования» (курсы, конкурсы на платной и бесплатной основе) https://sba.ru/?utm_source=vk&utm_medium=organic&utm_campaign=glavnayaknopka,

«Улей», «Ассоциация педагогов-дошкольников».

Педагоги ДОУ публикуют свои методические разработки печатных профессиональных изданиях («Образовательный альманах»), на интернет порталах (Образовательный портал «ЗНАНИО», Международный научный журнал «Вестник науки», Всероссийское СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ») (Педагоги – Огудина Г.А., Лосева Е.А., Леонтичева Е.А., Шипицына Т.В.)

Участие педагогов в методических мероприятиях профессиональных конкурсах различного уровня.

	ФИО педагога	должность	Название конкурса/результат	Уровень
1.	Шипицына Т.В.	воспитатель	Март 2025г Вебинар «Коррекция страха и тревоги у детей методами арт-терапии» www.bibiclub.ru сертификат №СВ -571312	всероссийский
			Март 2025г участие в образовательном событии проекта «День молодого педагога «Секреты эмоционального благополучия» Сертификат Всероссийская акция «Лоскутное одеяло победы» к 80-ти летию Победы в ВОВ участник	всероссийский

2.	Огудина Г.А.	Учитель-логопед	Март 2025г участие в образовательном событии проекта «День молодого педагога «Секреты эмоционального благополучия» сертификат	всероссийский
			Всероссийский фестиваль «Воспитатели России» Сертификат участника	всероссийский
			Вебинар « Дошколка Кубани: педагогика под подсолнухами» Сертификат участника	всероссийский
			Всероссийский конкурс эссе «Мой друг Отчизне посвятим!» Диплом участника Всероссийская акция «Лоскутное одеяло победы» к 80-ти летию Победы в ВОВ участник	всероссийский
3	Гаряева А.Ф.	воспитатель	Март 2025г участие в образовательном событии проекта «День молодого педагога «Секреты эмоционального благополучия» сертификат	всероссийский
4	Леонтичева А.В.	Учитель-логопед	Ноябрь 2024г Семинар для педагогов ОО Вязниковского района на тему "Эффективные технологии и образовательные практики для коррекции и развития речи старших дошкольников с тяжёлыми речевыми нарушениями". НОД "Использование приёмов Орф-педагогики для развития речи детей" Март 2025г Заседание педагогов ОЦ подготовительных групп. Практикум "Как правильно проводить звуковой анализ с дошкольниками"	Муниципальный Муниципальный
5	Ганова М.А.	воспитатель	Международный центр образования и педагогики. Конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» Диплом № 798877КМ 1 место Всероссийского педагогического тестирования на тему "Физическая культура в детском саду" Организатор мероприятий сайт " https://PRO-PEDAGOGA.RU Всероссийский портал «Дом Знаний» domznaniya.ru org@domznaniya.ru Исследовательский проект «Улица героев» Педагогический портал « Время развития » Сертификат №CB78364 Проект «Зачем быть вежливым?» Международное сетевое издание « Солнечный свет » Свидетельство CB6927574 Всероссийская акция «Лоскутное одеяло победы» к 80-ти летию Победы в ВОВ	Всероссийский
6	Петрова М.А.	воспитатель	Муниципальный конкурс «Педагог года 2024» Диплом победителя	Муниципальный
7	Бушуева М.В.	воспитатель	Семинар для педагогов образовательных организаций Вязниковского района. Тема выступления «Рассказываем сказку с помощью палочек Кюизенера» Совет педагогов. Тема выступления «Формирование здорового образа жизни» Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей» (сертификат участника)	

			<p>Публикация в научно-методическом журнале «УчиЛаб» №1(10) по теме «Использование буквоупражнений в процессе коррекционной работы с детьми с ТНР»</p> <p>Публикация на образовательном портале «Знанию». Конспекты НОД по темам «Профессии», «Животные жарких стран»</p> <p>Участие в образовательном событии проекта «День молодого педагога»: «Секреты эмоционального благополучия: решаем проблемы стресса» (сертификат)</p> <p>Третье место в образовательном марафоне «Остров сокровищ», второе место - «Волшебная осень», первое место - «Космическое приключение» (Учи.ру)</p> <p>Онлайн-семинар «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников» (сертификат)</p> <p>Всероссийские вебинары «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР», «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития» (Мерсибо, сертификаты)</p>	
8	Семёнова А.Ю.	Учитель-логопед	<p>20.11.2024 выступление на МО уч.-логопедов на тему: «Речевые нарушения у детей с РАС. Особенности логопедической помощи детям со сложной структурой дефекта.»</p> <p>26.11.2024 участие в семинаре «Эффективные технологии и образовательные практики для коррекции и развития речи старших дошкольников с ТНР». Выступление «Игровые приемы в процессе обучения грамоте старших дошкольников с ТНР»</p> <p>Февраль 2025 участие в МО воспитателей старших групп. Выступление « Использование игровых приемов в работе по обучению грамоте дошкольников.».</p>	Муниципальный
9	Каныгина Э.М.	Учитель-логопед	<p>Районный семинар "Эффективные технологии и образовательные практики для коррекции и развития речи старших дошкольников с тяжёлыми речевыми нарушениями. Тема выступления " Использование лэпбук-технологии как средства развития речи и коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с ОНР"</p> <p>Педагогический опыт по теме "Использование лэпбук - технологии как средства коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с ОНР" обобщен и занесен в муниципальный банк данных педагогического опыта</p>	Муниципальный

Для педагогов подготовлены методические рекомендации на бумажных и электронных носителях

- «Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста»,
- «Использование метода интеллект-карт для развития связной речи у дошкольников»,
- «Мотивация. Методы и приёмы мотивации в ДОУ»,
- «Создание психологического комфорта в группах детского сада»
- «Ознакомление детей с профессиями родителей, как способ формирования основ гражданственности»,
- «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду»,
- «Комбинаторика в логопедии»,

- «Формирование культуры безопасности у дошкольников»,
- «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»,
- «Дидактическое наполнение патриотических центров в группах ДОУ»
- Методические буклеты: «Вариативность использования проектного метода», «Гаджеты для детей: польза или вред?», «Компетентность педагога при общении с родителями»

Участие в районных и региональных методических мероприятиях

Педагоги ДОУ являются активными участниками методических мероприятий, проводимых в рамках работы районных Образовательных центров воспитателей групп различных возрастов.

Ноябрь 2024 г. - Семинар для педагогов ОО Вязниковского района на тему "Эффективные технологии и образовательные практики для коррекции и развития речи старших дошкольников с тяжёлыми речевыми нарушениями" (учителя-логопеды Леонтичева А.В., Огудина Г.А., Семёнова А.Ю., Каныгина Э.М., воспитатель Бушуева М.В., ст. воспитатель Краснова Г.В.)

Декабрь 2024 г. – Заседание образовательного центра воспитателей старших групп Вязниковского района «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Ганова М.А.)

Март 2025 г. - Заседание педагогов ОЦ подготовительных групп. Практикум "Как правильно проводить звуковой анализ с дошкольниками"

На базе ДОУ организована стажировочная площадка ВИРО по теме «Эффективные технологии и образовательные практики для коррекции и развития речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями» (Приказ № 4 от 25.10.2024 «О присвоении статуса стажировочной площадки образовательным организациям»)

Обобщение педагогического опыта

В течение учебного года обобщен опыт учителей-логопедов:

Огудиной Г.А.- «Метод интеллект-карт как средство развития связной речи у детей, имеющих речевые нарушения»;

Каныгиной Э.М. - "Использование лэпбук - технологии как средства коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с ОНР"

воспитателей:

Петровой М.А. – «Воспитание патриотизма у старших дошкольников через реализацию проекта «Мир в письмах»»

Выводы: Повысилась активность педагогов в освоении ИКТ и использовании интернет-ресурсов в обучении, самообразовании и во взаимодействии с родителями и воспитанниками дистанционно, что немаловажно для деятельности современного педагога. Повысилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, к обобщению педагогического опыта. Но необходимо организовать работу по диссеминации ППО на различном уровне, внесение в РИС БИПП.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОУ. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без изучения семьи, учета интересов и запросов.

Анализ контингента семей воспитанников 2024-2025 показал что:

Всего семей	126
Полные семьи	106
Неполные семьи	21
Однопоколенные семьи	100
Многопоколенные семьи	37
Многодетные семьи	33 (24 семьи с 3-мя детьми 9 семей имеют больше 3-х детей)
Малообеспеченные семьи	4
Семьи риска	2
Опекунские семьи	1
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ	
Рабочие	127
Служащие	65
Предприниматели	8
Не имеющие постоянного места работы	17
Самозанятые	0
Работающие за пределами Владимирской области	2
Имеющие статус «Безработные»	17
Родители-пенсионеры (инвалид)	0
Домохозяйки	16
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ	
Высшее образование	48
Полное среднее образование	34
Неполное среднее образование	6
Среднее –профессиональное образование	145
ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ РОДИТЕЛЕЙ	
От 20 до 25 лет	10
От 25 до 30 лет	45
От 30 до 40 лет	132
Старше 40 лет	46

Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с ОП и АОП ДОУ, воспитательной программой детского сада и строится по трем блокам:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей, активизировать участие родителей в коррекционно-образовательном процессе. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Содержание работы реализовывалось через разнообразные формы. Главное – обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, донести до родителей знания, привлечь к сотрудничеству.

Здесь мы использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы общения с родителями. Хорошо зарекомендовали себя собрания с просмотром видеофрагментов занятий с детьми, игр, прогулок. Вызываем интерес родителей к обсуждаемой на собрании теме заранее: понаблюдать за ребенком дома во время игры, какие игры любит играть ребенок, какие телепередачи смотрит ребенок, какие вопросы чаще задает и т.д. В период подготовки к мероприятию заранее формулируем проблемную тему (“Почему ребенок не слушается?”, “Можно ли обойтись без наказания”). Но при этом не забываем учитывать потребность родителей в обсуждении данной темы. Используем в своей работе тематические консультации. В группах работает схема “Спрашивайте – отвечаем”, т.е. консультирование по запросам родителей. Причем, это может быть как устная консультация, так и письменная. Наглядно-информационные стенды – дают возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме. На них всегда родители находят для себя нужную информацию: режим дня, сетка занятий, информация о дополнительных услугах, кого из детей можно поздравить с днем рождения, фотовыставки, какие возрастные особенности свойственны данному возрасту и многое другое. Информирование родителей осуществляется и через мессенджеры (групповые чаты в Сфераум), сообщество МБДОУ.

Прижилась и такая форма работы как мастер-класс. Непринужденная форма общения, обсуждение актуальных проблем воспитания, учет пожелания родителей, использование методов их активизации способствовали формированию активной родительской позиции.

В ДОУ учитываются и подобраны такие формы работы, которые удобны и понятны имеющемуся контингенту родителей.

В течение года родители принимали активное участие в подготовке праздников и развлечений, семейных проектах, районном конкурсе рисунков по противопожарной безопасности (1 и 2 места, благодарность), посвященному женскому празднику, выставках и различных конкурсах внутри дошкольного учреждения. Большой отклик у родителей нашли выставки поделок «Осенняя фантазия», «Новый год к нам идет!», выставка рисунков «Эколята-друзья и защитники природы», акции «Помоги птицам зимой!», «Большая помошь маленькому другу» (благотворительная помощь приюту для бездомных животных). Всероссийские и районные акции «Лоскутное одеяло Победы», «Бессмертный полк-онлайн», «Окна Победы», «Рисуем Победу» .

В течение нескольких лет в детском саду работает родительский клуб «Школа заботливых родителей», в рамках которого проходят встречи с учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитатели проводят мастер-классы. В декабре прошли мастер-классы педагогов по развитию у детей комбинаторного мышления. В связи с ограничениями встречи в родительском клубе были отменены, информация выкладывалась на сайте ДОУ и личных страничках педагогов.

Анализ проведенной работы показал:

- у родителей появился интерес к работе детского сада, воспитанию детей;
- увеличилось количество обращений за индивидуальной консультацией к специалистам, с вопросами к воспитателям;
- возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, группой, а также количественный состав их участников.

Воспитатели активно используют интернет-ресурсы для образовательной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников. Воспитатели поддерживают тесную связь с родителями – созданы групповые чаты в СФЕРУМ, предлагают задания для закрепления по математике, артикуляционные гимнастики, стихи для заучивания, игровые задания. Проводят разъяснительную работу о необходимости соблюдения мер предосторожности (профилактика вирусных инфекций, антитеррористическая безопасность, безопасность на водных объектах и др.) при выходе в общественные места.

Родители являются активными участниками трудовых акций: по озеленению участков, покраске уличного оборудования.

Анкетный опрос родителей в конце учебного года показал: удовлетворенность работой детского сада в данном учебном году составила – 97 %. Все это является подтверждением того, что залог успешной работы с детьми лежит в сотрудничестве педагога и родителей для блага детей. Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником семьи.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя различные современные формы работы и дальше вовлекать родителей в непосредственно-образовательную деятельность с детьми, коррекционный процесс, что позволит повысить педагогическую компетентность родителей, обогатить опыт межличностного общения детей и родителей, формировать у детей семейные ценности, чувство гордости за свою семью. Положительным результатом работы можно считать стабильный уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада, который составляет 96-97% на протяжении всего учебного года.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 02.09.2024:

- СОШ № 3 г. Вязники;
- пожарная часть ;
- городской библиотечный центр;
- музей Песни XX века;
- детская школа искусств им. Л.И. Ошанина.

В рамках реализации задач обновленной ОПДО был заключен и согласован с СОШ № 3 г. Вязники план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2024/25 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Анализ материально-технической базы.

Необходимым условием успешной организации образовательного процесса является оснащение предметно-пространственной развивающей среды детского сада, обеспечение учебными пособиями, современным интерактивным и компьютерным оборудованием.

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ используются современные технические средства: 12 ноутбуков, 8 интерактивных досок, 8 мультимедийных проекторов, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: музыкальной, игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, коррекционно-развивающей и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивинвентарём.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение учебного года были приобретены:

- Игровое оборудование
- Игровое прогулочное оборудование
- канцтовары
- компьютеры и орг. техника

На бюджетные средства был произведен ремонт

- холла и входа в здание в 1-м корпусе,
- ремонт группы №11, ремонт и покраска внешнего ограждения на участках, установка игрового прогулочного оборудования в 3-м корпусе,
- ремонт и покраска прогулочного оборудования во всех корпусах.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

Анализ качества питания.

Учреждение обеспечивает воспитанникам 4-х разовое (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) сбалансированное питание на основе сезонного (зимне-весенне, летне-осенне) 10-дневного меню, разработанного МУП "Комбинат питания" согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

Питание осуществляется с учетом возраста детей и времени пребывания детей в ДОУ (10 часов).

Нормы потребления продуктов питания выполняются в пределах 90 % на протяжении всего учебного года. Причина отклонений от норм - нестабильность цен на продукты (подорожание продуктов, входящих в меню)

II. Заключение.

Анализ результатов деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены полностью.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ и содержания федеральных программ ДО:

- достаточно большое количество детей с проблемами здоровья
- большая часть детей ДОУ – дошкольники старшего возраста, которым в следующем году предстоит идти в школу, в связи с этим необходима активная социализация детей, формирование у детей умений строить взаимоотношения с окружающими.
- недостаточное понимание родителями вопросов развития и воспитания детей, несмотря на доступ к большому количеству информации.

На 2025/26 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- Формировать функциональную грамотность у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
- продолжать работу по психолого-педагогической поддержке семьи и активному включению родителей в образовательный процесс с учетом «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
Оптимизировать применение эффективных технологий и образовательных практик для коррекции и развития речи старших дошкольников с тяжелыми речевыми нарушениями

Раздел 2.

2.1. Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год

Цель:

Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи:

1. Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством организации педагогами актуальной просветительской деятельности и психолого-педагогической поддержки на основе «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Оптимизация использования эффективных технологий и образовательных практик для коррекции и развития речи детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями.

Раздел 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

3.1. Аттестация педагогических кадров

График аттестации на 2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	должность	Действующая категория	Срок действия категории	Срок подачи заявления
1	Ганова Марина Александровна	воспитатель	высшая	22.10.2025	август 2025
2	Макрушина Вера Юрьевна	воспитатель	высшая	22.10.2025	август 2025

Предварительная работа с аттестуемыми педагогами

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1	Обновление плана аттестации педагогов	ст. воспитатель	сентябрь
2	Консультация «Об изменениях в порядке аттестации педагогических работников»		
3	Мониторинг педагогической деятельности аттестуемых года педагогов		
4	Курсы повышения квалификации.		
5	Оформление портфолио профессиональных достижений		
6	Участие в городских методических объединениях с трансляцией педагогического опыта.		
7	Публикация материалов в СМИ		

Перечень ППО, готовящихся к обобщению, на уровне

МБДОУ «Детский сад № 16»

Примерная дата обобщения опыта	Ф.и.о.педагога, (кв.категория на момент обобщения опыта)	Тема обобщаемого опыта
Март 2025	Ганова М.А., воспитатель	«Лого сказки как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»
Март 2025	Макрушина В.Ю., воспитатель	«Речевое развитие детей старшего возраста посредством дидактических игр»

Перечень ППО, готовящихся к обобщению, на районном уровне

Примерная дата обобщения опыта	Ф.и.о.педагога, (кв.категория на момент обобщения опыта)	Тема обобщаемого опыта
март 2026	Лосева Елена Анатольевна Высшая кв.категория воспитатель	«Песочная терапия как средство развития речи у старших дошкольников с ТНР»

Апрель 2026	Бушуева Марина Валентиновна Высшая кв. категория воспитатель	«Палочки Кюизенера как средство развития речи у старших дошкольников с тяжелыми речевыми нарушениями»
--------------------	---	---

3.2. Повышение профессиональной квалификации.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, уровня их теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Организация работы по повышению квалификации педагогов			
1	Разработка плана по повышению квалификации педагогов. Составление плана курсовой подготовки на 2025 и 2026 год	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР
2	Отслеживание графиков курсовой подготовки по полугодиям	В течение года	Зам. заведующего по ВМР
3	Контроль прохождения педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги
4	Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение года	Зам. заведующего по ВМР
5	Обучение на логопрактикумах в ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, учитель-логопед, воспитатели, муз. руководитель
6	Организация участия педагогов в МО, конференциях, вебинарах.	По плану ОМЦ, Образовательных центров	Педагоги, специалисты
7	Методическое сопровождение при подготовке к конкурсам		
Организация работы педагогов по самообразованию			
1	Выбор тематики и направлений самообразования	сентябрь	Педагоги
2	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	В течение года	ст. воспитатель Зам. заведующего по ВМР
3	Организация выставок методической литературы	В течение года	ст. воспитатель Зам. заведующего по ВМР
4	Подписка литературных, методических и других печатных или электронных изданий в ДОУ.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги.

Наставничество над молодыми специалистами

Молодой специалист	Наставник
Гаряева А.Ф. - воспитатель	Краснова Г.В. – ст. воспитатель Петрова М.А. - воспитатель

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.	В течение года	Ст. воспитатель педагог-наставник
2	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.	ноябрь	Ст. воспитатель
4	Взаимопосещение занятий	В течение года	Молодой специалист, педагог наставник

**План курсовой подготовки педагогов МБДОУ «Детский сад №16»
в 2026 году**

№	ФИО	должность	№ курсов, кол-во часов	Категория слушателей, название	Сроки
1.	Левашова Марина Вячеславовна	Зам. заведующего по ВМР	№ 120 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Специфика организации социально-значимой деятельности ребенка в реализации регионального компонента в практике ДОО.	Октябрь ноябрь
2.	Левашова Марина Вячеславовна	Зам. заведующего	№127 24 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	март
3.	Баташова Марина Александровна	воспитатель	№ 123 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП	Октябрь, ноябрь.
4.	Шипицына Татьяна Вячеславовна	воспитатель	№ 112 42 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Методические аспекты обучения мультипликации дошкольников	Сентябрь октябрь
5.	Зимина Юлия Евгеньевна	воспитатель	№ 117 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	Январь февраль
6.	Степанова Любовь Александровна	воспитатель	№ 122 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО	Март-апрель
7.	Петрова Марина Александровна	воспитатель	№ 114 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.	Октябрь ноябрь
8	Петрова	воспитатель	№ 127	<i>Педагогические работники ДОО</i>	март

	Марина Александровна		24 ч.	Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	
9.	Бушуева Марина Валентиновна	воспитатель	№ 110 72 ч. (36-очно, 36- дист)	Воспитатели ДОО Методика обучения декоративно-прикладному искусству в системе дошкольного образования: практикум	Март-очно, апрель - дист
10.	Гаряева Александра Фаридовна	воспитатель	№ 105 72 ч.	Воспитатели ДОО Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Январь Февраль март
11.	Безрукова Ольга Гарриевна	Педагог- психолог	№ 258 24 ч.	Педагоги-психологи ДОО, школ Нейропсихологический подход в коррекции дефицитов развития когнитивных функций.	16-18 июня
12.	Леонтичева Анастасия Владимировна	учитель- логопед	№ 267 24 ч.	Учителя-логопеды, дефектологи Технологии формирования дыхания и голоса у детей с тяжелыми нарушениями речи.	9-11 июня
13.	Каныгина Эльвира Меннировна	учитель- логопед	№ 267 24 ч.	Учителя-логопеды, дефектологи Технологии формирования дыхания и голоса у детей с тяжелыми нарушениями речи.	9-11 июня
14.	Каныгина Эльвира Меннировна	учитель- логопед	№ 269 18 ч.	Учителя-логопеды, дефектологи Профилактика и предупреждение дислексии	12-14 мая
15.	Огудина Галина Александровна	учитель- логопед	№ 267 24 ч.	Учителя-логопеды, дефектологи Технологии формирования дыхания и голоса у детей с тяжелыми нарушениями речи.	9-11 июня
16.	Лосева Елена Анатольевна	воспитатель	№ 114 36 ч.	Педагогические работники ДОО Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.	Октябрь ноябрь

Темы самообразования педагогов ДОУ

	ФИО педагога	Тема самообразования	сроки	Форма отчета за год
1	Краснова Г. В.	Мониторинг педагогического контроля в управлении ДОУ.	2023-2025	Выступление на педсовете
2	Лосева Е.А.	«Использование специальных упражнений для стопы как средство оздоровления детей дошкольного возраста. «Здоровая стопа-здоровый организм»	2022-2024	Презентация. Мастер-класс для родителей
3	Макрушина В.Ю.	«Речевое развитие детей старшего возраста посредством дидактических игр»	2021-2024	Презентация «Дидактические игры и их роль в развитии речи старших дошкольников»

4	Степанова Л.А.	«Дидактические игры на занятиях по ФЭМП как средство формирования связной речи у детей с ОНР»	2022-2024	Презентация дидактических игр на педсовете
5	Бушуева М.В.	«Воспитание у старших дошкольников любви к Родине через использование русских народных игр»	2021-2023	Мастер-класс
6	Алексеева Н.А.	«Дидактические игры как средство речевого развития детей младшего возраста»	2021-2024	Выступление на педсовете
7	Волкова Э.Ю.	«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора»	2021-2024	Выступление фольклорной группы «Топотушки»
8	Дербенева В.Н.	«Влияние музыкально-ритмических игр и упражнений на речевое развитие детей»	2021-2024	Открытый показ.
9	Геранина Л.А.	«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактической игры»	2022-2024	Презентация
10	Петрова М.А.	«Формирование финансовой культуры старших дошкольников как средство социальной адаптации в обществе, личностной успешности»	2023-2025	Выступление на педсовете
11	Шипицына Т.В.	«Использование дидактических игр для развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»	2022-2024	Презентация
12	Баташова М.А.	«Изобразительная деятельность как средство развития комбинаторного мышления у старших дошкольников с нарушением речи»	2021-2024	Презентация. Мастер-класс
13	Зимина Ю.Е.	«Поддержка детской инициативы через поисково-исследовательскую деятельность»	2022-2024	Открытый показ
14	Кузьменко Л.В.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	2022-2024	Презентация
15	Безрукова О.Г.	«Формирование мотивационной готовности у детей к обучению в школе, через развивающие игры»	2022-2024	Мастер-класс
16	Леонтичева А.В.	«Использование приёмов ОРФ-педагогики как средства коррекционной логопедической работы с детьми с нарушениями речи.»	2021-2023	Презентация Обобщение опыта
17	Каныгина Э.М.	«Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР на основе принципа системного подхода к коррекции речевых нарушений»	2021-2023	Презентация Обобщение опыта
18	Огудина Г.А	«Применение интеллект-карт как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения»	2022- 2024	Презентация Обобщение опыта
19	Федосеева Т.Н.	«Современные образовательные технологии в музыкальном развитии дошкольников»	2023-2025	Презентация картотеки музыкальных игр
20	Ганова М.А.	«Лого сказки как средство коррекции речи»	2022-2024	Презентация
21	Соколова А.С.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества	2023-2025	Выступление на педсовете

Раздел 4. Организационно-методическая и педагогическая работа

Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год

	Возрастная группа	Воспитатели / учитель-логопед	Категории
1	Группа раннего возраста «Непоседы» (2-3 года)	Алексеева Н.А..	I кв. категория
2	Разновозрастная группа «Улыбка» (4-7 лет)	Кузьменко Л.В.	I кв. категория
3	средняя группа компенсирующей направленности (оНР) «Радуга» (4-5 лет)	Шипицына Т.В. Леонтичева А.В.	I кв. категория Высшая кв. категория
4	Старшая группа компенсирующей направленности (ОНР) «Капельки» (5 -6 лет)	Баташова М.А. Лосева Е.А. / Семёнова А.Ю.	Высшая категория Высшая кв. категория Высшая кв. категория
5	Старшая группа компенсирующей направленности (ОНР) «Почемучки» (6-7 лет)	Петрова М.А. Гаряева А.Ф. Огудина Г.А.	высшая кв. категория Соответствие должности I кв. категория
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР) «Колокольчик» (6-7 лет)	Ганова М.А. Огудина Г.А.	Высшая кв. категория Высшая категория
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР) «АБВГДейка (6-7 лет)	Макрушина В.Ю. Леонтичева А.В.	Высшая кв. категория I категория I кв. категория
8	Подготовительная группа компенсирующей направленности (ФФНР) «Звоночки» (6-7 лет)	Лосева Е.А. Степанова Л.А. Семёнова А.Ю.	Высшая кв. категория I категория Высшая кв. категория
9	Средняя группа компенсирующей направленности » (ОНР) «Соловушки (6-7 лет)	Зимина Ю.Е. / Каныгина Э.М.	I категория Высшая кв. категория
10	Подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР) «Родничок» (6-7 лет)	Бушуева М.В. Степанова Л.А. / Каныгина Э.М.	Высшая кв. категория I категория Высшая кв. категория

4.2. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы
(см. План-циклограмму)

ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПРАКТИКУМА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
на 2025-2026 учебный год
(см. приложение)

4.3. Подготовка и проведение педагогических советов
(см. План-циклограмму)

4.4. Организация работы методического кабинета

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методическая деятельность		

Пополнение кабинета методическими и практическими материалами	В течение в года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Подборка для воспитателей методической, познавательной, художественной литературы по воспитанию духовно-нравственной культуры, патриотизма у детей, развитию речи.	В течение года	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
Обновление и пополнение стенда «Методическая работа»	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
Методическое сопровождение и консультирование по темам самообразования педагогических работников, помочь в разработке планов профессионального развития	В течение года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Планирование работы стажировочной площадки ВИРО «Эффективные технологии и образовательные практики для коррекции и развития речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями» в 2025-2026 учебном году	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
Организация повышения квалификации педагогических кадров. Составление графика прохождения курсовой подготовки по полугодиям. Составление плана курсовой подготовки на 2026год	2 раза в год Май	Зам. зав. по ВМР
Организация участия педагогов в МО, конференциях, вебинарах, конкурсах на разных уровнях. Методическое сопровождение при подготовке к конкурсам	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов.	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОО.	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Составление перечня аннотированной литературы по теме: «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста».	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель воспитатели
Оформление новых буклетов по теме: «Детский мастер-класс», «Воспитываем инициативного дошкольника», «Развитие духовности у детей дошкольного возраста».		
Оформление информационных стендов: - «Чтение – вот лучшее учение» - «Будьте здоровы!» - «Детская мультипликация в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста»	В течении года	ст. воспитатель воспитатели

Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно - пространственной среды.	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности молодого педагога (наставничество)	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Организация взаимодействия с социальными партнерами	В течении года	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Обновление информации на официальном сайте дошкольной организации	Постоянно	Зам. зав. по ВМР
Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и официальной группе в социальной сети ВКонтакте	Постоянно	Зам. зав. по ВМР
Работа с документами		
Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО по реализации годовых задач	В течении года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Корректировка программы развития	По необходимости	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Оформление отчета о самообследовании	Февраль-апрель	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Подготовка информационно-аналитического материала. Анализ деятельности ДОО за 2025–2026 учебный год.	Май	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Разработка плана работы на летне-оздоровительный период	Май	Ст. воспитатель
Разработка годового плана работы ДОО на 2025 – 2026 учебный год.	Июль-август	Заведующий Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования дошкольного образования	В течении года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Корректировка локальных актов в сфере организаций образовательной деятельности	В течении года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования		
Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО (консультации)	В течении года	Зам. зав. по ВМР

4.5. Организация культурно-досуговой деятельности

Сроки проведения	Мероприятие		
	1 корпус	2 корпус	3 корпус
сентябрь	Развлечение ко Дню Знаний		

	<p align="center">Выставка детско-родительских работ Поделки из природного материала «Мастерская Осени златой»</p> <p align="center">Праздничный концерт ко дню дошкольного работника «Детский сад-наш дружный дом»</p>		
октябрь	Осенний праздник		
	«Осень, осень в гости просим!»	«Разноцветная осень»	«Что у осени в корзинке?»
ноябрь	День матери		
	Концерт для мам «От всей души»	«Очень мамочку люблю!»	«Нет милей дружка, чем родная матушка»
Фото - выставка	«Мамы-радость, мамы-смех, наши мамы лучше всех!»		
Развлечение по ПДД			
	Викторина «Грамотный пешеход»	«Красный, желтый и зеленый»	«Это каждый должен знать обязательно на пять»
декабрь	Новогодние утренники		
	«Здравствуй, елочка-краса!»	«Новогодний карнавал»	«Чудеса на Новый год»
Выставка новогодних композиций	«Новогодний калейдоскоп»		
январь	Конкурс зимних участков «Снежный городок»		
	«До встречи, елочка!»	«До свидания, ёлочка!»	«Коляда, коляда, открывай-ка ворота!»
февраль	Конкурс чтецов в ДОУ «Звени, звени, мой голосок»		
		Муз.-спорт. досуг	
	«23 февраля-красный день календаря»	«День защитника Отечества»	«Есть такая профессия-Родину защищать»
март	Масленичные гулянья	«Как на масляной неделе из трубы блины летели!»	«Масленица идет блин, да мед несет»
	Выставка творческих работ « Мамины руки не знают скуки!»		
	Утренник к 8 марта		
	«Для милых мам и бабушек»	«Мама, мамочка-родная, любимая!»	«Мама—слово дорогое»
апрель	День смеха		
	Театральная неделя		
май	Акция к дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» (возложение цветов к памятникам погибших героев)		
	Аллея героев		
	Праздник «Этот славный день Победы»		
	Спортивно-патриотический праздник «Вперёд, мальчишки и девчонки!»		
июнь	Летний праздник Здравствуй лето!		
	Выпускной утренник		
	«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»	«Выпускной бал»	«Путешествие в страну знаний»
июль	Спортивные праздники и развлечения		

	Спортивный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	«День семьи, любви и верности»	Летние олимпийские игры
август		Весёлые старты (к Дню физкультурника) Гордо реет над страной... (к Дню государственного флага России)	

4.6. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Закрепление приказом ответственного за организацию и проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Пополнение информационного банка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Месячник безопасности: - О.к. Организация работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге. -Буклет для родителей «Флиkerы – это акткуально!» - Развлечение «Азбука безопасности на дороге» - Выставка наглядно-дидактических пособий по обучению воспитанников правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах. - Конкурс рисунков «Азбука дорожной безопасности»	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп
4	Обновление и пополнение в группах центров по правилам дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Педагоги групп
5	«Минутки безопасности» в режимные моменты	В течение года	Педагоги групп
6	Районный конкурс «Зеленый огонек»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп
7	Просмотр познавательных мультфильмов по ПДД («Уроки безопасности тетушки Совы»), мультимедийных презентаций, фильмов для детского просмотра.	В течение года	Педагоги групп
8	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.	В течение года	Педагоги групп
9	Встреча с представителями ГИБДД	По согласованию с отделом профилактики ГИБДД (1 раз в 6 мес.)	В течение года
10	Анкетирование и опросы родителей по вопросам безопасности	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги групп

11	<p>Наглядная информация для родителей (буклеты, стеновая информация)</p> <p>Буклеты:</p> <p>«Светоотражающие элементы у пешеходов – это актуально»</p> <p>«Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>«Дорожная азбука для малышей»</p>	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, педагоги групп
-----------	---	-----------------	---------------------------------

4.7. Мероприятия по противопожарной безопасности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Обновление уголков по изучению правил противопожарной безопасности	ноябрь	Педагоги групп
2	Изготовление и организация дидактических игр по противопожарной безопасности	в течение года	Педагоги групп
3	Просмотр познавательных мультфильмов по ПДД («Уроки осторожности тетушка Сова»), мультимедийных презентаций, фильмов для детского просмотра.	В течение года	Педагоги групп
4	Проведение тренировочных занятий по безопасной эвакуации воспитанников	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий ДОУ, завхоз, Педагоги групп
5	Минутки безопасности в режимные моменты	в течение года	Педагоги групп
6	Познавательные занятия по противопожарной безопасности.	в течение года	Педагоги групп
7	Встреча с инспектором Добровольной пожарной охраны	апрель	Заведующий ДОУ, Педагоги групп
8	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности	апрель	Педагоги групп
8	<p>Наглядная информация для родителей (буклеты, стеновая информация)</p> <p>Буклеты:</p> <p>«Правила пожарной безопасности детям»</p> <p>«Безопасный Новый год»</p> <p>«Меры предосторожности обращения с фейерверками»</p>	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги групп

Раздел 5. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ. Система внутреннего мониторинга

5.1. План контроля внутри учреждения (приложение)

Формы контроля	Тема	Срок	Ответственные
Тематический контроль	Организация работы по формированию функциональной грамотности дошкольников (математические компетенции)	ноябрь	Старший воспитатель
	Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках Программы просвещения родителей.	февраль	Старший воспитатель

Взаимо-контроль	Состояние РППС в группах в соответствии с федеральными программами и ФГОС ДО	Октябрь	Воспитатели
	Формирование у дошкольников естественно-научной грамотности	Апрель	Воспитатели
Фронтальный	Выпускные группы	Май	Старший воспитатель
Оперативный	По плану	ежемесячно	Старший воспитатель

5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	Сентябрь Январь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	В течении года	Заведующий Зам. зав. по АХР
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Кадровые условия реализации ООП ДОУ	Сентябрь, январь	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР

5.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2026 год	Декабрь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июль	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР

5.4. План – график проведения мониторинга в ДОУ.

Направления	Тема	Срок	Ответственные
1. Состояние здоровья воспитанников.	Группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья.	Сентябрь-октябрь, декабрь, май	Медсестра Старший воспитатель
2. Готовность детей к школьному обучению	Уровень развития психических процессов, учебная мотивация, сформированность внутренней позиции школьника	Март-апрель	Воспитатели Педагог-психолог
2. Развитие дошкольников	Уровень освоения ОП и АОП ДОУ	Сентябрь Январь май	Воспитатели, учителя-логопеды, муз. руководители

Организация мониторинга результатов развития дошкольников.

Направления	Диагностический инструментарий	Сроки проведения	Ответственный
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Речевая карта учителя-логопеда • Экспресс-диагностика речевого развития (О.Н. Тверская, Е.Г. Кряжевских) • Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (автор составитель Кулекина И.А.) 	Сентябрь Январь май	Воспитатели групп Учителя-логопеды
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области №473 ст.31.09.2004г) «Определение физической подготовленности дошкольников» • Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (автор составитель Кулекина И.А.) • Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты возрастного развития дошкольника» 	Сентябрь Январь май	Воспитатель по ФИЗО
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 	Сентябрь Январь Май	Воспитатели групп

	(автор составитель Кулекина И.А.) Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты возрастного развития дошкольника» <ul style="list-style-type: none"> • Белошистая А.В. Диагностика математических способностей детей старшего дошкольного возраста • М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» • Н.И. Гуткина «Психологическая готовность к школе детей 6-7 лет 	Октябрь май апрель	Педагог- психолог
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) <p>В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (автор составитель Кулекина И.А.)</p>	Сентябрь Январь май	Воспитатели групп
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты возрастного развития дошкольника» • М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» • Н.И. Гуткина «Психологическая готовность к школе детей 6-7 лет • Т.А. Репина игра «Секрет» 	Сентябрь Январь Май Апрель Март Октябрь март	Воспитатели групп Педагог- психолог
По ПДД	Вопросник по ПДД, ситуационные картинки	октябрь	Ст. воспитатель,

Раздел 6. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

6.1. Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ

Направления / Формы взаимодействия	Сроки	Ответственные
Изучение семьи, запросов, семейных ценностей.		
Пополнение «Банка данных о родителях» (состав семьи, сфера занятости, образовательный уровень, социальный статус и пр.)	сентябрь	Педагоги групп
Пополнение «Банка педагогических данных о воспитаннике» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.)	сентябрь	Педагоги групп
Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей».	сентябрь	Педагоги групп
Индивидуальные собеседования и наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком	в течение года	Специалисты, педагоги групп
Групповые родительские собрания (по плану педагогов)	Сентябрь Декабрь Февраль май	Воспитатели групп
Активизация педагогического самообразования родителей		

Информирование родителей через сайт МДОУ, социальные сети «МАХ» в целях создания единого информационного пространства ДО.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Консультирование родителей		
Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей	в течение года	Специалисты
Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста – Играт или учить? – Правильно ли я воспитываю ребенка?	в течение года	Педагоги групп
- Советы родителям в адаптационный период. – "Формирование у детей осознанного отношения к соблюдению общепринятых правил поведения и развитие эмоциональной саморегуляции". – «Рекомендации родителям гиперактивных детей» - «Что такая функциональная грамотность дошкольника?» – «Развиваем самостоятельность» – «На пороге школы»	Сентябрь В течение года	Педагог-психолог
«Школа заботливых родителей» – «Для чего нужна артикуляционная гимнастика». – «Для чего необходимо формировать фонематические процессы у детей». – «Речевая готовность детей к школе» - «Формирование функциональной грамотности у детей-залог успешности личности» - Воспитательный потенциал куклы. Куклы -обереги. - «Правила хорошего тона в семье и ДОУ» -«Блоки Дьенеша – забавная игра для развития ума» -« Как предупредить весенний авитоминоз» – Дружная семья - здоровый ребенок (Приобщение детей к здоровому образу жизни - приоритетная задача педагогов и родителей). – «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста». – В какую секцию отдать ребёнка? -Правила поведения родителей на детском празднике. – Музыкальные игры в семье. – Как определить талант у ребёнка или Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу. – Музыкотерапия как стимул для развития.	В течение года	Воспитатели групп, учителя-логопеды, воспитатель по ФИЗО, ст. медсестра, муз. руководитель
Вовлечение родителей в деятельность детского сада- Участие в работе над групповыми проектами.	в течение года	Педагоги групп
Участие в выставках, конкурсах, экскурсиях, в праздничных мероприятиях детского сада.	в течение года	Педагоги групп, специалисты
Помощь по благоустройству и озеленению групповых участков	май	Педагоги групп

6.2. Совместная деятельность с социумом

Организация	Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С КАДРАМИ			
	Заключение договоров о сотрудничестве (или пролонгация), согласование	август	Заведующий МБДОУ, руководители СОШ № 3,

	плана совместной деятельности на 2025-2026 учебный год		Школа искусств им. Л. И. Ошанина, МБУК «ЦБС» Музей песни 20-го века
	Профессиональные объединения педагогов дошкольного и начального общего образования на тему: «Преемственность школы и ДОУ по формированию функциональной грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста»	в течение года	Завуч нач. классов СОШ №3, ст. воспитатель

РАБОТА С ДЕТЬМИ

СОШ № 3	Экскурсия детей подготовительных групп в школу	Сентябрь, май	Завуч СОШ №3 ст. воспитатель
МБУК «ЦБС»	Посещение мероприятий библиотечного центра по плану	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Музей песни 20-го века	Посещение мероприятий по плану, участие в творческих конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа (укрепление материальной базы дошкольного учреждения)

Содержание работы	Ответственный	Срок
Замена изношенных оконных блоков в группах	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	В течение года
Косметический ремонт группы № 11 (корпус №3)	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	сентябрь
Косметический ремонт холла (корпус №3)	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	ноябрь
Косметический ремонт приемной групп №1 и №4 (корпус № 1)	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	ноябрь
Косметический ремонт тамбура 1,4 групп	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	В течение года

Циклограмма годового плана

Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год

Цель:

Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи:

1. Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством организации педагогами актуальной просветительской деятельности и психолого-педагогической поддержки на основе «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Оптимизация использования эффективных технологий и образовательных практик для коррекции и развития речи детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями.

	август	сентябрь	октябрь
Инф.-анал. деятельности.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся» (восп. группы) Создание банка данных семей воспитанников Анализ мед. документов - мониторинг состояния здоровья	Стартовая диагностика развития детей, анализ результатов логопедического обследования. Мониторинг физического развития детей	Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов и определение видов помощи родителям»
Педсоветы	Организационный педсовет «Педагогический старт» Ф.П. круглый стол (Плужникова Т.Л., Левашова М.В., Краснова Г.В.)		
Семинары, Практикумы, консультации	Августовская конференция педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	Логопрактикум «Изучение запросов педагогов по коррекционному направлению» (Каныгина Э.М) К. «Методические рекомендации для педагогов по организации питания в детском саду» (Краснова Г.В.)	С. «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (Левашова М.В., Краснова Г.В.) Логопрактикум (по плану)
Инноваци. процессы	Августовская конференция педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	Организация работы творческой группы по теме работы стажировочной площадки	Подготовка материалов и участие в районном конкурсе «Зелёный огонёк» (творческая группа)
Конкурсы ШПО Открытые мероприятия		Выставка детско-родительских работ поделки из природного материала «Мастерская осени златой»	Р/ конкурс «Зеленый огонёк» Внесение в РИС БИПП ППО воспитателя Бушуевой М.В.. и Лосевой Е.А.
Конт роль	О.К. «Готовность групп к новому учебному году» (Заведующий, зам. зав по ВМР и АХЧ)	О.к. «Адаптация вновь прибывших детей к ДОУ» (Левашова М.В., Краснова Г.В., Безрукова О.Г.)	О.к. Организация работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дороге.
Непрерывное образование Аттестация	Составление и утверждение плана повышения квалификации педагогов на учебный год.	Составление и утверждение планов самообразования.	Подача заявлений на аттестацию – Ганова М.А., Макрушина В.Ю. - воспитатели
Выставки, праздники, развлечения	Фотовыставка «Мое лето в объективе»	Развлечение ко Дню Знаний Праздничный концерт ко дню дошкольного работника	Викторина по ПДД «Азбука дорожной безопасности» (Степанова Л.А) Осенний праздник (по плану муз. рук.) Выставка рисунков «Детству – безопасные дороги!»
Взаимодействие с семьей и социумом	Заключение договоров с родителями воспитанников Стендовая информация, инд. беседы с родителями «Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ» (воспитатели, педагог-психолог)	Заключение договоров с социальными партнерами Групповые род. собр. «Организация образовательного процесса в группе» Наглядная инф. «Россия против террора»	Трудовой десант «Теплая группа» Работа с членами Управляющего совета Буклеты «Безопасная дорога», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Флиkerы спасают жизнь»
АХР	Приемка ДОУ. Заключение договоров на приобретение учебно-методических пособий, канц. товаров для образовательной деятельности	Подготовка к инвентаризации. Организация утепления помещений ДОУ (зам. зав по АХЧ)	Инвентаризация мат. ценностей
Организационная деятельность	Отчет в управление образования на начало учебного года	Тарификация Утверждение штатного расписания Заполнение системы БАРС (воспитанники) Организация тренировочной эвакуации детей и персонала	Издание приказа о переходе ДОУ на осенне-зимний (холодный) период

	ноябрь	декабрь	январь
Инф.-анал. деятельн.	Анализ нормативной карты развития детей (Короткова, Нежнов). Анкетирование родителей «Функциональная грамотность дошкольника»	Мониторинг развития детской деятельности, коррекционной работы (промежуточные результаты) Мониторинг адаптации выпускников к школе.	Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой ДОУ»
Педсоветы	П.с. «Формирование функциональной грамотности у старших дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» Ф.П. методическая конференция (Краснова Г.В., Ганова М.А., Зимина Ю.Е., Петрова М.А., Макрушина В.Ю.)		
Семинары, Практикумы, консультации Постоянолейт. Семинар по логопс.	Логопрактикум. (по плану) Пед. мастерская «Роль музыки в патриотическом воспитании современного дошкольника» (Волкова Э.Ю.)	Логопрактикум (по плану) Круглый стол «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании финансовой культуры у дошкольников в игре» (Петрова М.А.)	К. «Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Семёнова А.Ю.) Логопрактикум (по плану)
Иноваци. процессы	Разработка и утверждение локальных проектов по речевому развитию Подготовка к районному конкурсу «Фейерверк творческих идей-2025»	Работа творческой группы по подготовке материалов к конкурсу «Пчелка-2026» Районный конкурс «Фейерверк творческих идей-2025»	Региональный конкурс инновационных проектов «Пчелка – 2026» Работа творческой группы логопедов по созданию медиатеки картинок на разные группы звуков.
Конкурсы ПТО Открытые мероприятия		Смотр –конкурс «Дидактическая игра по формированию математических компетенций»	Открытый просмотр интегрированных занятий воспитателей и учителей-логопедов, муз. руководителей.
Конт роль	Т.К. Организация работы по формированию функциональной грамотности дошкольников (математические компетенции)	О.К. реализация воспитательных задач при организации режимных моментов	О.к. дидактическое наполнение центров экспериментирования, наблюдений и труда (все группы)
Непрерывное образование Аттестация	Заседания образовательных центров педагогов ДОУ района	Сверка приказа по КПК на 2026 год	Заседания образовательных центров педагогов ДОУ района КПК -
Выставки, праздники развлечени я	Фотовыставка «Мамы – радость, мамы – смех, наши мамы лучше всех» Концерт к Дню матери	Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп» Новогодние утренники	Зимний спортивный праздник «Русские народные зимние забавы»
Взаимодействие с семьей и социумом	Акция «Птичья столовая» (12 ноября-Синичкин день) Школа заботливых родителей: «Готовность к школе детей с тяжелыми нарушениями речи» (Леонтичева А.В., пед. - псих.)	Акция «Сладкий подарок солдату» Школа заботливых родителей: «Формирование базовых российских ценностей у старших дошкольников » (Баташова М.А.)	Школа заботливых родителей: Мастер-класс «Преодоление речевых нарушений и развитие познавательных процессов у дошкольников с помощью нейроигр и нейроупражнений» (Каныгина Э.М.)
АХР	Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию матер. ценностей. Косметический ремонт входного тамбура (групп 1 и 4)	Перезаключение договоров с обслуживающими организациями. Составление графика отпусков сотрудников. Закупка товаров для образовательной деятельности	Заключение договоров на очистку крыши ДОУ Работа по технике безопасности и охране труда, делопроизводство ДОУ
Организацио нная деятельность	Планирование ремонтных работ	Заседание родительского комитета: организация и приобретение новогодних подарков.	Статотчет. Издание приказов на начало года. Согласование с профсоюзом коллективного договора на новый период

	февраль	март	апрель
Инф.-анал. деятельн.	Анализ компетенций педагогов по формированию у детей социально-коммуникативных компетенций (Краснова Г.В.)	Анализ педагогической активности. Анкетирование родителей подгот групп «Готовность ребенка к школе»	Диагностика псих. готовности детей к школьному обучению
Педсоветы		П.с. Повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством организации педагогами актуальной просветительской деятельности и психолого-педагогической поддержки. Ф.п. Пед. марафон (Краснова Г.В., Кузьменко Л.В., Бушуева М.В., Лосева Е.А.)	
Семинары, Практикумы, консультации Постоянност. Семинар по ФГОСДО	Логопрактикум (по плану) К. «Как вести себя при неконтролируемой агрессии ребенка» (Безрукова О.Г.)	Логопрактикум (по плану) Мастер-класс «Использование метода интеллект-карт для развития связной речи у дошкольников» (Огудина Г.А.)	Логопрактикум (по плану) Фестиваль пед. мастерства: Презентация игр по речевому развитию – формирование грамматического строя речи речи (все педагоги)
Инновац. процессы			
Конкурсы ППО Открытые мероприятия	Конкурс чтецов в ДОУ «Звени, звени, мой голосок» Неделя пед. мастерства: Мастер-классы педагогов по темам самообразования	Районный конкурс чтецов «Звучащее слово» Смотр-конкурс «Уголок уединения в группе»	«Театральный фестиваль» показ инсценировок дошкольниками старшего возраста (воспитатели групп, учителя-логопеды)
Конт роль	Т.К. Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках Программы просвещения родителей.	О.к. Вечерняя кор.-разв. работа воспитателя с детьми по заданию логопеда (Плужникова Т.Л.,Краснова Г.В., Левашова М.В.)	О.К. Реализация воспитательных задач в образовательной деятельности
Непрерывное образование Аттестация	КПК педагогов Промежуточный отчет педагогов по темам самообразования.	Заседания образовательных центров педагогов ДОУ района КПК	КПК Подготовка и проведение отчетных мероприятий по темам самообразования (педагоги)
Выставки, праздники развлечения	Муз.–спортив. досуг к Дню защитника отечества Фотовыставка «Мой папа и я – настоящие друзья!!» Акция «Подарок солдату»	Утренники к 8 марта Выставка творч. работ «Я и мама» Сп. развлечение «Мама, папа, я дружная семья»»	День смеха Сп. развлечение «День здоровья» (средний и младший возраст)
Взаимодействие с семьей и социумом	Районные сор. «Лыжня России-2026» Школа заботливых родителей: «Формирование финансовой грамотности у дошкольников» (Петрова М.А.)	Обследование детей ДОУ района для ПМПК Школа заботливых родителей: «Универсальные возможности дидактического пособия «Дары Фребеля» для развития дошкольников» (Безрукова О.Г.)	Обследование детей ДОУ района, подготовка документов к ПМПК «Семейная викторина «Вязники- любимый город» (Ганова М.А.)
АХР		Обеспечение работ по благоустройству территории необходимыми материалами и оборудованием	Благоустройство и озеленение территории ДОУ, разбивка цветников.
Организационна я деятельность	Организация работ по обеспечению пожарной безопасности ДОУ	Составление отчета о самообследовании	Размещение отчета о самообследовании на сайте ДОУ до 20.04

	май	Июнь	Июль
Инф.-анал. деятельн.	Анализ педагогической активности. Самоанализ педагогической деятельности	Анализ удовлетворенности работой ДОУ	
Педсоветы		П./с. «Результативность воспитательно-образовательного процесса в 2025-2026 учебном году» Ф.п. Пед. конференция (Краснова Г.В., Левашова М.В., Плужникова Т.Л.)	
Семинары, Практикумы, консультации Постоянодейств. Семинар по ФГОСДО	К. «Организация воспитательно- образовательной работы в летний период.» (Краснова Г.В.) Логопрактикум (по плану)		
Инновац. процессы	Разработка плана летне- оздоровительной работы (Краснова Г.В., творческая группа)		
Конкурсы ППО Открытые мероприятия	Конкурс прогулочных участков «Готовность к летне- оздоровительному периоду»		
Контроль	О.К. Организация работы по ОБЖ	О.К. Организация познавательно- исследовательской деятельности детей в летний период	О.К. Соблюдение питьевого режима
Непрерывное образование Аттестация	Заседания образовательных центров педагогов ДОУ района КПК		
Выставки, праздники развлечения	Акция к Дню Победы «Улицы героев» (экскурсия) Спорт. -патр. пр. «Вперед, девчонки и мальчишки!»	Развлечение-квест «Какого цвета лето!??» Выпускные утренники «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	Развлечение «День семьи» Фотовыставка «Семейное фото»
Взаимодействие с семьей и социумом	Акция «Бессмертный полк» (онлайн) Районная ПМПК. Концерт воспитанников школы искусств.	Стендовая информация «Как организовать летний отдых ребенка» Памятка для родителей «Безопасность в период летнего отдыха»	Буклет «В отпуск всей семьей»
АХР	Организация доставки свежего песка. Проверка безопасности игрового оборудования на участках. (зам.зав. по АХЧ)		Подготовка здания и прогулочных участков к новому учебному году
Организационная деятельность	Организация тренировочной эвакуации воспитанников и персонала Организация участия в фестивале «Первоцвет»	Приобретение строительных материалов для выполнения косметического ремонта в помещениях ДОУ	Подготовка здания к новому учебному году

**План
курсовой подготовки педагогов
МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок»»
в 2026 году**

№	ФИО	должность	№ курсов, кол-во часов	Категория слушателей, название	Сроки
1.	Левашова Марина Вячеславовна	Зам. заведующего по ВМР	№ 120 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Специфика организации социально-значимой деятельности ребенка в реализации регионального компонента в практике ДОО.	Октябрь ноябрь
2.	Левашова Марина Вячеславовна	Зам. заведующего	№127 24 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	март
3.	Баташова Марина Александровна	воспитатель	№ 123 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП	Октябрь, ноябрь.
4.	Шипицына Татьяна Вячеславовна	воспитатель	№ 112 42 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Методические аспекты обучения мультиликации дошкольников	Сентябрь октябрь
5.	Зиминая Юлия Евгеньевна	воспитатель	№ 117 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	Январь февраль
6.	Степанова Любовь Александровна	воспитатель	№ 122 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО	Март- апрель
7.	Петрова Марина Александровна	воспитатель	№ 114 36 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.	Октябрь ноябрь
8	Петрова Марина Александровна	воспитатель	№ 127 24 ч.	<i>Педагогические работники ДОО</i> Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	март
9.	Бушуева Марина Валентиновна	воспитатель	№ 110 72 ч. (36-очно, 36- дист)	<i>Воспитатели ДОО</i> Методика обучения декоративно-прикладному искусству в системе дошкольного образования: практикум	Март-очно, апрель - дист

10.	Гаряева Александра Фаридовна	воспитатель	№ 105 72 ч.	Воспитатели ДОО Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Январь Февраль март
12.	Безрукова Ольга Гарриевна	Педагог- психолог	№ 258 24 ч.	Педагоги-психологи ДОО, школ Нейропсихологический подход в коррекции дефицитов развития когнитивных функций.	16-18 июня
13.	Леонтичева Анастасия Владимировна	учитель- логопед	№ 267 24 ч.	Учителя-логопеды, дефектологи Технологии формирования дыхания и голоса у детей с тяжелыми нарушениями речи.	9-11 июня
14.	Каныгина Эльвира Меннировна	учитель- логопед	№ 267 24 ч.	Учителя-логопеды, дефектологи Технологии формирования дыхания и голоса у детей с тяжелыми нарушениями речи.	9-11 июня
15.	Каныгина Эльвира Меннировна	учитель- логопед	№ 269 18 ч.	Учителя-логопеды, дефектологи Профилактика и предупреждение дислексии	12-14 мая
16.	Огудина Галина Александровна	учитель- логопед	№ 267 24 ч.	Учителя-логопеды, дефектологи Технологии формирования дыхания и голоса у детей с тяжелыми нарушениями речи.	9-11 июня
17.	Лосева Елена Анатольевна	воспитатель	№ 114 36 ч.	Педагогические работники ДОО Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.	Октябрь ноябрь

Приложение

ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ ВНУТРИ ДОУ

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Август	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР
Санитарное состояние помещений группы	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР
Соблюдение СанПиН	Систем-кий	Анализ, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР
Соблюдение режима дня	Систем-кий	Анализ, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Анализ посещаемости, заболеваемости	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Систем-кий	Посещение кухни Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав по АХР
Проведение оздоровительной работы с детьми	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Систем-кий	Анализ планов	Ежемесячно	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка: –педагоги; – обслуживающий персонал	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав по АХР ст. воспитатель

Организация работы педагогов дополнительного образования	Систем-кий	Наблюдение	Ежемесячно	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Адаптация воспитанников	Оперативный	Наблюдение Собеседование Составление адап. карт	Сентябрь Октябрь	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель педагог-психолог
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Уровень подготовки родительских собраний и наглядной агитации для родителей, протоколы родительских собраний	Оперативный	Наблюдение Анализ документации	Сентябрь, декабрь, март, май	Заведующий зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Организация и проведение прогулок	Оперативный	Наблюдение	Ноябрь, январь, апрель	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Анализ документации педагогов	Оперативный	Анализ документации	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Состояние культурно-гигиенических навыков	Оперативный	Наблюдение	Ноябрь, март, июнь-август	Зам. зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Работа педагога ДОУ в утренние часы (организация режимных моментов, подготовка к НОД)	Оперативный	Наблюдение	октябрь	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Физкультурно – оздоровительная работа	Оперативный	Наблюдение	Ноябрь, март	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Деятельность ППк	Оперативный	Анализ документации	Январь	Заведующий зам. зав. по ВМР
Проведение праздников и развлечений	Оперативный	Наблюдение	В течении года	Заведующий зам. зав. по ВМР ст. воспитатель

Организация работы по формированию функциональной грамотности дошкольников (математические компетенции)	Тематический	Просмотр НОД, анализ ППРС, анализ планов работы, анализ взаимодействия с родителями	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках Программы просвещения родителей.	Тематический	анализ планов работы, анализ взаимодействия с родителями	февраль	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Фронтальный	Просмотр НОД Педагогическая диагностика	Май	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель педагог-психолог

