

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 16 «Голосок»
(протокол от 8 апреля 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 16 «Голосок»
Т.Л. Плужникова
8 апреля 2026 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Голосок» комбинированного вида»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Голосок» комбинированного вида»
Руководитель	Заведующий Плужникова Татьяна Левонтьевна
Адрес организации	601441, Владимирская область г. Вязники, ул. Большая Садовая, дом 36
Телефон, факс	8(49233)2-60-84
Адрес электронной почты	dou16-vz@bk.ru адрес сайта: http://t17457y.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Дата создания	2021 год
Лицензия	Приказ от 16.06.2021 № 138 Департамента образования администрации Владимирской области
Устав	Утвержден 23.03.2021 приказ № 138

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Голосок» комбинированного вида" (сокращенное название - МБДОУ «Детский сад № 16 «Голосок») создано 02.04.2021 года в результате реорганизации на основании постановления администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области от 17.11.2020 № 1181 «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений Вязниковского района в форме присоединения».

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:
ул. Большая Садовая, дом 36, телефон 2-60-84.
ул. Мочалова, д. 18а, Т. 8 (49 233) 2-14-03
пер. Советский, д.4, Т. 8 (49 233) 2-43-46

Все здания построены по типовому проекту, одно из них, расположенное по адресу - переулок Советский, д.4, является объектом культурного наследия - «Здание школы XIX века. В детском саду функционируют 11 групп, из них: 8 групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 3 группы общеразвивающей направленности. Общая площадь зданий 2560 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для

нужд образовательного процесса, 1186,2 кв. м.

В 2-х зданиях детского сада имеется физкультурно-музыкальный зал, в одном здании спортивный зал не предусмотрен проектом, 4 логопедических кабинета, 3 методических кабинета (в 3-х зданиях), 2 кабинета психолога. На территории ДОУ имеются прогулочные участки для всех групп, а также 2 физкультурных площадки с оборудованием для лазанья, упражнений в равновесии, футбольные ворота и др. В зимнее время на физкультурных площадках проводится обучение дошкольников ходьбе на лыжах, летом – спортивные соревнования и праздники. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание детей (размещены цветники, клумбы).

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10 часов,

Режим пребывания детей - ежедневно с 7.30 до 17.30, что отвечает запросам родителей.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса ДОУ.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). и осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании:

утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО)

МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок»,

утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок» (далее-АОП ДО), которые составлены в соответствии с

ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее ФАОП ДО)

В 2025 году детский сад посещали 133 ребенка.

Дети зачислены по электронной очереди и на основании ПМПК (в логопедические группы).

По ПМПК зачислено 86 детей:

- с речевыми диагнозами:

- **«Общее недоразвитие речи» (ОНР) - 71 (83%) детей**
из них 10 чел. с ЗРР (задержка речевого развития)
- **«Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР) - 15 (17%) детей**
из них 10 чел. с диагнозом дизартрия, 1 с заиканием

Комплектование логопедических групп осуществляется по одновозрастному принципу и схожести речевого диагноза.

Состав и количество воспитанников ДОУ:

- 1-я группа раннего возраста «Капельки» (группа № 12) - 13 детей
- 2-я группа раннего возраста "Непоседы" (группа №10) - 15 детей
- старшая группа "Улыбка" (группа №11) - 21 ребенок
- подготовительная логопедическая группа "Соловушки" ОНР (группа №3) - 10 детей
- старшая логопедическая группа "Колокольчик" ОНР (группа № 7) - 10 детей
- подготовительная логопедическая группа " АБВГ-дейка" ОНР (группа № 5) - 11 детей
- старшая логопедическая группа " Капельки" ОНР (группа № 1) - 10 детей
- подготовительная к школе логопедическая группа " Звоночки" ФФНР (группа № 2) - 11 детей
- подготовительная к школе логопедическая группа " Родничок" ФФНР (группа № 4) - 11 детей
- старшая логопедическая группа " Почемучки" ОНР (группа № 6) - 10 детей
- старшая логопедическая группа "Радуга" ОНР (группа № 8) - 11 детей.

В течение учебного года детский сад посещали 3 ребенка-инвалида (РАС)

1.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок» добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников

выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить детские мастер-классы, выездные экскурсии по городу совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Анализ контингента семей воспитанников показал, что ДОУ посещают дети из 127 семей:

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	127	
Полные семьи	106	83%
Неполные семьи	21	17%
Однопоколенные семьи	100	79%
Многопоколенные семьи	37	21%
Многодетные семьи	33 (24 семьи с 3-мя детьми 9 семей имеют больше 3-х детей)	26%
Малообеспеченные семьи	4	3%
Семьи с детьми инвалидами	2	1,6%
Семьи риска	2	1,6%
Опекунские семьи	0	
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ		
Рабочие	127	55%
Служащие	65	27,9 %
Предприниматели	8	3,4 %
Имеющие статус «Безработные»	17	7,3%
Родители-пенсионеры (инвалид)	0	0
Домохозяйки	16	6,9%
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ		
Высшее образование	48	21%
Полное среднее образование	34	15%
Неполное среднее образование	6	3%
Среднее –профессиональное образование	145	61%
ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ РОДИТЕЛЕЙ		
От 20 до 25 лет	10	5%
От 25 до 30 лет	45	19%
От 30 до 40 лет	132	57%
Старше 40 лет	46	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, оказывается психолого-педагогическое сопровождение семей.

В 2025 году воспитатели ДОО познакомились с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные организации (далее – программа просвещения), подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

В течение года педагогами ведется подготовка просветительских материалов для родителей (законных представителей) по тематике Программы просвещения, и их интеграция в содержание основной образовательной программы ДОО в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (подпункт 2 пункта 26.5 федеральной образовательной программы (далее – ФОП) дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня Неизвестного Солдата и пр. Акция «Письмо солдату»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых муниципальными организациями в честь Года защитника Отечества

	Реализация проекта «Улицы героев»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и «Герои войны» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Стена Памяти – оформление стенда с фотографиями участников войны – родственников воспитанников и работников ДОУ.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и благотворительных акциях в поддержку участников СВО, организуемых в городе – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изостудия «Русские узоры»	Студия	5-7 лет	20	25	+	-
1.2	«Лукоморье»	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Устава детского сада, Основной образовательной и Адаптированной основной образовательной программ ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №16 «Голосок» комбинированного вида»

Наименование органа	Функции
Административное управление	
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Общественное управление	
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • определяет основные направления развития ДОО; • контролирует соблюдение нормативных требований к условиям образовательного процесса в ДОО, целевое расходование финансовых средств ДОО; • участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДОО оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработанными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Использованы диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Уровень освоения воспитанниками ОП и АОП МБДОУ «Детский сад 16 «Голосок»
Обследовано –118 детей**

Группы	Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППЕ (начало и конец года)										
Группа №1 «Капельки» (старшая)	0,15	0,6	0,6	1,1	0,4	1,2	0,4	0,75	0,2	0,8
Группа №2 «Звоночки» (подготовительная)	0,7	1,6	1,05	1,57	0,9	1,5	1,03	1,8	0,8	1,6
Группа №3 «Соловухи» (подготовительная)	0,7	1,18	1,1	2,1	0,8	1,3	1,1	1,5	0,6	1,26
Группа №4 «Родничок» (подготовительная)	0,26	0,7	0,9	1,2	0,6	1,2	0,4	1,0	0,4	0,96
Группа №5 «АБВГ Дейка» (подготовительная)	1,1	1,45	1,1	1,43	1,16	1,46	1,2	1,36	1,5	1,6
Группа №6 «Почемучки» (средняя)	1,1	1,4	1,1	1,4	1,1	1,4	1,2	1,36	1,05	1,6
Группа №7 «Колокольчик» (старшая)	0,8	1,2	1,1	1,6	1,0	1,45	1,05	1,4	1,1	1,3
Группа №8 «Радуга» (подготовительная)	1,06	1,8	1,5	1,8	1,3	1,6	1,1	1,6	1,3	2,0
Группа №10 «Непоседы» (младшая)	1,2	1,6	1,4	1,6	1,2	1,55	1,3	1,6	1,1	1,5
Группа №11 «Улыбка» (средняя подгруппа)	0,8	1,1	0,6	1,1	0,8	1,0	0,95	1,1	0,85	1,1
(старшая подгруппа)	1,05	1,25	1,49	1,8	1,2	1,48	1,2	1,48	1,1	1,48
(подготовительная подгруппа)	1,2	1,56	1,3	1,88	1,2	1,7	1,46	1,8	1,3	1,7

Данные представленные в таблице, показывают положительную динамику уровня развития дошкольников. По сравнению с входным мониторингом показатель качества развития стал выше (прогрессирующая динамика), что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп (в количестве 45 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	19	42%
Средний	20	45%
Низкий	6	13%

Таким образом, **87 %** (39 чел.) будущих первоклассников готовы к обучению в школе. Родителям детей с низким уровнем готовности 13 % (6 чел.) рекомендовано продолжать работу по развитию психических процессов, подобраны игровые задания и рекомендации. Родителям 2 детей рекомендовано пройти с ребенком ТПМПК для определения программы обучения в школе в связи сложностями освоения программы.

Выпускники детского сада идут учиться в разные школы города. Большой процент детей учится в школах №2, №3, №9. Отзывы учителей начальных классов о наших выпускниках в большей части положительные. Анализ успеваемости выпускников нашего дошкольного учреждения показал, что в основном наши воспитанники успешно осваивают образовательную программу начальной школы.

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДООУ является формирование правильной речи. В ДООУ функционируют 8 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Анализ данных логопедического обследования, проведенного в начале учебного года, выявил нарушение у детей всех компонентов речевой системы (звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи). Отмечалось также недоразвитие у детей познавательных процессов, мелкой моторики.

Были определены задачи коррекционного обучения:

- формирование положительной мотивации к работе по устранению речевых недостатков;
- слуха и фонематического восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- развитие грамматического строя формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического и навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

Результативность коррекции речи 2025 год

№ и название группы	Количество поступивших детей		Количество выпущенных детей		Продолжают обучение (по возрасту, по диагнозу)
	ОНР	ФФН	с чистой речью	со значительными улучшениями и положительной динамикой	

1.«Капельки» старшая группа	10	-	0	0	10
2.«Звоночки» подгот. к школе гр.	8	3	6	2	3
3. «Соловушки Подгот. к школе гр.	10	-	4	2	4
4. «Родничок» подгот. к школе гр.	10	1	3	4	4
5. «АБВГДейка» Подгот к школе гр.	5	6	6	3	2
6. «Почемучки» средняя группа	11	-	0	0	11
7. Колокольчик Старшая группа	10	-	-	1	9
8. «Радуга» подготов. к школе гр.	7	5	6	5	1
	71	15	25	17	44

Из анализа результатов логопедического обследования детей, проведенного в конце учебного года, видна положительная динамика речевого развития детей.

61% (25) выпускников логопедических групп 2025 года и 8% (4 ребенка) из общеразвивающей группы идут в школу с чистой речью, 31% (17) со значительными улучшениями и положительной динамикой. Основная часть выпускников владеет навыком чтения, звуко-буквенного анализа.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПП-консилиум.

В практике ДООУ используются разнообразные и адекватных возрасту формы работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей
- индивидуальная работа с детьми.

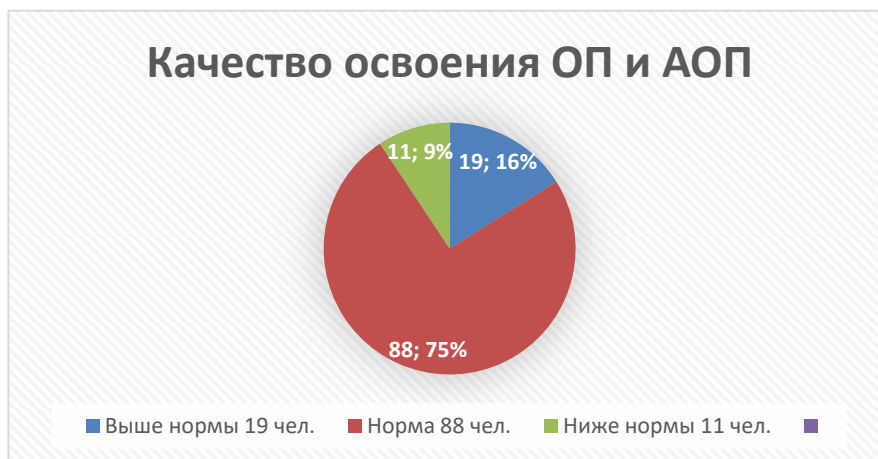
В образовательной деятельности реализуются **индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)** для детей с низким уровнем развития, который включает основные направления:

- аналитическая деятельность,
- планирование деятельности с ребенком на результатах диагностики,
- взаимодействие с семьями воспитанников,
- результативность.

Результаты качества освоения ООП и АООП дошкольного учреждения за 2025 год(дошкольный возраст)

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	19	16	88	75	11	9	107	91

Качество освоения ОП и АОП



Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, наиболее результативна работа по познавательному развитию, математике, по речевому, музыкальному развитию, физической культуре.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

- **91 %** детей освоили образовательную программу на высоком, и среднем уровне
- **9 %** детей освоили на низком уровне (причины - ЧБД, домашнее пребывание, неблагополучные семьи и сложные речевые диагнозы).

Участие воспитанников в конкурсах

Результаты педагогической работы можно оценить по участию детей в конкурсных мероприятиях на различных уровнях.

Воспитанники ДОУ социально адаптированы и являются активными участниками детских конкурсов на уровне ДОУ и района.

Участие воспитанников в конкурсах

	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Конкурс « Человек и природа» (ЧИП) «Мир сказок В. Бианки» - 32 чел.	Международный	15 чел. призовые места
2	Конкурс « Человек и природа» (ЧИП) «Все профессии важны» - 25 чел.	Международный	15 чел. призовые места
3	Конкурс « Человек и природа» (ЧИП) «Русские народные сказки» - 11 чел.	Международный	6 чел. призовые места
4	«Твори, твори, маленький художник!»- 3 чел.	районный	1,2,3 место
5	конкурс чтецов «Звени, звени, мой голосок!» - 30 человек	ДОУ	8 Призовые места
6	«Конкурс чтецов «Звучащее слово» - 5 человек	районный	2 место
7	«Лыжня России-25» -7 чел.	всероссийский	2 призовых 1-х места
8	Легкоатлетическая эстафета , посвященная Дню Победы – 8 чел.	районный	1 место
9	Легкоатлетические соревнования к Дню физкультурника 3 чел.	районный	2 место
10	поэтический конкурс «Мы славим вас, Отечества сыны» ККХ ВО «Дом дружбы народов» - 3 человека	региональный	участие

11	Конкурс творческих работ по пожарной безопасности 15 чел.	ДОУ	10 призовых мест
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные витражи» (I место), «Чудо на веточке» (II место), «Портрет Деда Мороза» (I место) Всероссийский детский творческий конкурс «Мир любимых сказок» (II место), «День Великой Победы» (II место) 6 чел.	Всероссийский	3 Призовые места (1,2)
13	Всероссийские детские познавательные онлайн-викторины «Русские матрёшки», «Щелкунчик и Мышиный король», «Наука в нашей жизни»	Всероссийский	Успешно пройдены
14	II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина», номинация «Я творю по Пушкину» - 3 чел.	Всероссийский	участие
15	Учи.ру uchi.ru «Навстречу знаниям»-сентябрь 2024 «Космическое приключение»-октябрь 2024 «Волшебная осень»-ноябрь 2024 «Эра роботов»-декабрь 2024 «Зимняя сказка»-январь 2025 «Остров Сокровищ»-февраль 2025 «Тропический рай»-январь 2025 «Мистические Бермуды»-апрель 2025 «Весеннее пробуждение»-май 2025 «Поход к знаниям»-май 2025 10 чел.	всероссийский	Призовые места

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится

с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, формирование психологической готовности дошкольников к обучению в школе, развивающая психо-коррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

В 2025 году детский сад посещали три ребенка - инвалида. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. С этими детьми проводили плановые мероприятия по реабилитации и абилитации: психолого - педагогическая помощь и психолого – педагогическое сопровождение учебного процесса.

Также в 2025 году детский сад посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в 2 месяца диагностику состояния воспитанников.

Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДООУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. (Акции «Подарок солдату», «Мы вместе» и др., дополнительные праздничные мероприятия для этих детей, новогодние подарки)

Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых скорректировали, изменили способы взаимодействия, составлены индивидуальные образовательные маршруты (дети испытывающие трудности, одаренные дети) и индивидуальные траектории развития детей.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

РАЗДЕЛ 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 95% (в соответствии с нормативами на каждую группу компенсирующей направленности необходимо 0,5 ставки педагога- психолога, поэтому имеются вакансии педагога-психолога - 1 ставка)

Образовательный процесс осуществляют воспитатели, учителя - логопеды, музыкальные руководители, педагоги-психологи, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются умения и навыки детей дошкольного возраста

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 6 /1
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1

Педагогический коллектив в МБДОУ стабильный, творчески работающий.

В ДООУ работают 22 педагога, из них 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Характеристика кадрового состава	Количество чел./ %
1. По образованию	
высшее педагогическое образование	9 человек (36%)
среднее педагогическое образование	12 человек (59%)
проходит обучение	1 (5%)
2. По стажу	
до 5 лет	1 (5%)
от 5 до 10 лет	3 (13%)
от 10 до 15 лет	6 (26%)
свыше 15 лет	14 (61%)
3. По результатам аттестации	
высшая квалификационная категория	12 (55%)
первая квалификационная категория	7 (31%)
не имеют квалификационная категории	3 (14%)

4. По возрасту	
До 30 лет	3 (14%)
После 55 лет	12 (55%)

За добросовестный труд педагоги ДООУ награждены грамотами разного уровня:

- Грамота Министерства образования РФ - 1 педагог
- Грамота Департамента образования Владимирской области - 9 педагогов
- Грамота Управления образования администрации Вязниковского района - 16 педагогов.

В соответствии с современными требованиями все педагоги проходят очные курсы повышения квалификации, а также дистанционные (2025 год - 13 педагогов, 1 – заведующий)

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в ДООУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в ДООУ действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня, публикации педагогов

	ФИО педагога	должность	Название конкурса/результат	Уровень
I.	Шипицына Т.В.	воспитатель	Март 2025г Вебинар «Коррекция страха и тревоги у детей методами арт-терапии» www.bibiclub.ru сертификат №СВ -571312	всероссийский
			Март 2025г участие в образовательном событии проекта «День молодого педагога «Секреты эмоционального благополучия» Сертификат Всероссийская акция «Лоскутное одеяло победы» к 80-ти летию Победы в ВОВ участник	всероссийский

2.	Огудина Г.А.	Учитель-логопед	Март 2025г участие в образовательном событии проекта «День молодого педагога «Секреты эмоционального благополучия» сертификат	всероссийский
			Всероссийский фестиваль «Воспитатели России» Сертификат участника	всероссийский
			Вебинар « Дошколка Кубани: педагогика под подсолнухами» Сертификат участника	всероссийский
			Всероссийский конкурс эссе «Мой друг Отчизне посвятим!» Диплом участника Всероссийская акция «Лоскутное одеяло победы» к 80-ти летию Победы в ВОВ участник	всероссийский
3	Гаряева А.Ф.	воспитатель	Март 2025г участие в образовательном событии проекта «День молодого педагога «Секреты эмоционального благополучия» сертификат	всероссийский
4	Леонтичева А.В.	Учитель-логопед	Ноябрь 2024г Семинар для педагогов ОО Вязниковского района на тему "Эффективные технологии и образовательные практики для коррекции и развития речи старших дошкольников с тяжёлыми речевыми нарушениями". НОД "Использование приёмов Орф-педагогика для развития речи детей"	Муниципальны й
			Март 2025г Заседание педагогов ОЦ подготовительных групп. Практикум "Как правильно проводить звуковой анализ с дошкольниками"	Муниципальны й
5	Ганова М.А.	воспитатель	Международный центр образования и педагогики. Конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» Диплом № 798877КМ 1место Всероссийского педагогического тестирования на тему"Физическая культура в детском саду" Организатор мероприятий сайт " https://PRO-PEDAGOGA.RU Всероссийский портал «Дом Знаний» domznaniya.ru org@domznaniya.ru Исследовательский проект «Улица героев» Педагогический портал « Время развития » Сертификат №СВ78364 Проект «Зачем быть вежливым?» Международное сетевое издание « Солнечный свет » Свидетельство СВ6927574 Всероссийская акция «Лоскутное одеяло победы» к 80-ти летию Победы в ВОВ	Всероссийский
6	Петрова М.А.	воспитатель	Муниципальный конкурс «Педагог года 2024» Диплом победителя	Муниципальны й
7	Бушуева М.В.	воспитатель	Семинар для педагогов образовательных организаций Вязниковского района. Тема выступления «Рассказываем сказку с помощью палочек Кюизенера» Совет педагогов. Тема выступления «Формирование здорового образа жизни» Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое	

			<p>развитие детей» (сертификат участника)</p> <p>Публикация в научно-методическом журнале «УчиЛаб» №1(10) по теме «Использование буквоупражнений в процессе коррекционной работы с детьми с ТНР»</p> <p>Публикация на образовательном портале «Знанио». Конспекты НОД по темам «Профессии», «Животные жарких стран»</p> <p>Участие в образовательном событии проекта «День молодого педагога»: «Секреты эмоционального благополучия: решаем проблемы стресса» (сертификат)</p> <p>Третье место в образовательном марафоне «Остров сокровищ», второе место - «Волшебная осень», первое место - «Космическое приключение» (Учи.ру)</p> <p>Онлайн-семинар «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников» (сертификат)</p> <p>Всероссийские вебинары «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР», «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития» (Мерсибо, сертификаты)</p>	
8	Семёнова А.Ю.	Учитель-логопед	<p>20.11.2024 выступление на МО уч.-логопедов на тему: «Речевые нарушения у детей с РАС. Особенности логопедической помощи детям со сложной структурой дефекта.»</p> <p>26.11.2024 участие в семинаре «Эффективные технологии и образовательные практики для коррекции и развития речи старших дошкольников с ТНР». Выступление «Игровые приемы в процессе обучения грамоте старших дошкольников с ТНР»</p> <p>Февраль 2025 участие в МО воспитателей старших групп. Выступление «Использование игровых приемов в работе по обучению грамоте дошкольников.»</p>	Муниципальный
9	Каныгина Э.М.	Учитель-логопед	<p>Районный семинар "Эффективные технологии и образовательные практики для коррекции и развития речи старших дошкольников с тяжёлыми речевыми нарушениями. Тема выступления "Использование лэпбук-технологии как средства развития речи и коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с ОНР"</p> <p>Педагогический опыт по теме "Использование лэпбук - технологии как средства коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с ОНР" обобщен и занесен в муниципальный банк данных педагогического опыта</p>	Муниципальный

На базе ДОУ действует стажировочная площадка ВИРО по теме «Эффективные технологии и образовательные практики для коррекции и развития речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями» (Приказ № 4 от 25.10.2024 «О присвоении статуса стажировочной площадки образовательным организациям»)

В течение 2025 года обобщен опыт учителей-логопедов:

- Огудиной Г.А.- «Метод интеллект-карт как средство развития связной речи у детей, имеющих речевые нарушения»;
- Каныгиной Э.М. - "Использование лэпбук - технологии как средства коррекции речевых

нарушений у старших дошкольников с ОНР";

Педагогический опыт воспитателя:

- Петровой М.А. – «Воспитание патриотизма у старших дошкольников через реализацию проекта «Мир в письмах»»

РАЗДЕЛ 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В учреждении имеет место информатизация процесса образования - подключение к сети Интернет, использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках использования интерактивных досок при организации образовательной деятельности с детьми.

В соответствии с законодательством действует сайт дошкольного учреждения.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в детском саду имеется в достаточном количестве;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

РАЗДЕЛ 7. Оценка материально-технической базы.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ имеются музыкальный, спортивный, совмещенный физкультурно-музыкальный зал.

На территории ДОУ 12 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, имеется 2 спортивные площадки для занятий физической культурой на прогулке, фруктовый сад.

Для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ оборудованы следующие кабинеты:

кабинет заведующего;

3 методический кабинет;

3 медицинских блока;

2 кабинета педагога-психолога

4 логопедических кабинета

2 физкультурный/музыкальный зал;

2 спортивные площадки на улице;

оборудованные участки для прогулок детей;

групповые помещения со спальнями для детей дошкольного возраста

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 8,9 м².

Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса.

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ используются современные технические средства: 12 ноутбуков, 8 интерактивных досок, 8 мультимедийных проекторов, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: музыкальной, игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, коррекционно-развивающей и др. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 22, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2025 года были приобретены:

- Игровое оборудование
- Игровое прогулочное оборудование
- канцтовары
- компьютеры и орг. техника

На бюджетные средства был произведен ремонт

- холла и входа в здание в 1-м корпусе,
- ремонт группы №11, ремонт и покраска внешнего ограждения на участках, установка игрового прогулочного оборудования в 3-м корпусе,
- ремонт и покраска прогулочного оборудования во всех корпусах.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в ДООУ заключен договор с ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует гендерным интересам, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

РАЗДЕЛ 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. 87 % выпускников детского сада показали высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Выросло количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах разного уровня (муниципального и всероссийского уровня), активное участие в интернет конкурсах - до 68%

В декабре 2025 проводилось анкетирование , в котором приняли участие 93 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

II. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86/65%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	86
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/86%
1.8.1	Высшая	12/55%
1.8.2	Первая	7/32%

1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1 / 4 %
1.9.2	больше 30 лет	12/54%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1	до 30 лет	3 / 14%
1.10.2	от 55 лет	16 /73%
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	22 /100%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	22/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/6
1.14	Наличие в организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	музыкального руководителя	да
1.14.2	инструктора по физической культуре	да
1.14.3	учителя-логопеда	да
1.14.4	логопеда	нет
1.14.5	учителя-дефектолога	нет
1.14.6	педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1186,2 м ² /8,9 м ²
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/в двух корпусах совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да /в двух корпусах совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да